

4/21 学習参観・懇談会・PTA 総会

投稿日時 : 04/21 [abiko1](#) カテゴリ:

今年度、最初の学習参観・懇談会を実施しました。

1年生にとっては、初めての学習参観。朝から、ちょっぴり緊張している子もいたようです。



どの教室も、たくさんの保護者の皆様が参観してくださっており、教室の中に入ることが難しいクラスもありました。

子ども達は、少々緊張しながらも、意欲的に学習に取り組んでいました。

その後の、学級懇談会にも多くの保護者の皆様に御参加いただき、ありがとうございました。

どの学級も、なごやかな雰囲気の中、自己紹介やお子様の様子などの情報交換が行われていました。

懇談会後に行われた PTA 総会では、令和 6 年度の活動報告、決算報告・監査報告、令和 7 年度役員選考、予算案、PTA 個人情報取扱規則一部改正案の 5 つの議案について、全て賛成多数により可決されました。

令和 6 年度の PTA 役員の皆様、1 年間ありがとうございました。

令和 7 年度の新 PTA 役員の皆様、1 年間どうぞよろしくおねがいいたします。

4/18 一小子 元気に頑張っています

投稿日時 : 04/18 [abiko1](#) カテゴリ:

今日も一小子は元気に頑張っています。

5 月 17 日の運動会に向けて、それぞれの学年で準備が始まりつつあります。





赤白の組分けの為の 50m 走の練習や、ダンスのふりつけの練習など、あちこちで子ども達の笑顔が輝いていました。

そんな中、通常の学習にも集中して取り組んでいます。



1 年生も、鉛筆を上手ににぎって、算数のお勉強をしています。

6 年生は、家庭科の学習で「生活時間をマネジメント」に取り組み、自分の生活スタイルを振り返り、課題を見つけ改善点などを発表していました。課題がわかり、改善策も見つかるけれど、実践するのは大人でも難しいものです。

でも、一小最高学年の 6 年生なら、きっと大丈夫！ 自分時間を上手に使って、有意義な生活を送ってくださいね。





新学期がスタートして早 2 週間。新しい生活は、知らず知らずに疲れがたまります。

この週末に、ゆっくり体を休めたり、リフレッシュをしたりして、来週も元気に登校してきてくださいね。

21 日(月)は、今年度初めての学習参観、懇談会、そして PTA 総会があります。

保護者の皆様は、スクリレで日程等をご確認の上、御参加ください。お待ちしております。

4/17 そよかぜ号(移動図書館)

投稿日時 : 04/17 [abiko1](#) カテゴリ:

今日は、雨も、風もなく、おだやかな天気となり、子ども達はのびのびと元気に活動しています。

本日は、移動図書館「そよかぜ号」の貸出日。

業間休みに、多くの子ども達が本を読みに来ました。



読書には、さまざまな効果があります。

会話力や文章力があがったり、想像力が豊かになったり、新しい発見があったり、リフレッシュ効果があったりといいことづくしです。

ぜひ、たくさんの本を手に取り、自分の世界や可能性を広げていってください。

4/16 1 年生給食スタート！

投稿日時 : 04/16 [abiko1](#) カテゴリ:

今日から、1 年生の給食が始まりました。

この日を楽しみにしていた 1 年生も多いのではないのでしょうか。

まずは、給食当番の仕事の仕方について学びます。白衣の着方、給食の配ぜんの仕方など、安全で美味しい給食を食べるための決まりを覚えます。



さあ、いよいよ給食準備です。幼稚園、保育園でもお当番したことがあるということで、自分達でしっかり準備ができました。



今日の給食は、チキンカレーライス、和風サラダ、牛乳、お祝いデザートです。

牛乳は、パックにストローをさして飲むタイプなので、ストローのさしかた、パックの持ち方など、上手に飲むための工夫を教わりました。



給食は、みなさんの成長に必要な栄養がしっかり取れるように、栄養士の先生が献立を考えてくれています。

できるだけ、残さず、もりもり食べて、栄養を付けて、元気に学校生活を送ってくださいね。

4/16 部活動朝練スタート

投稿日時 : 04/16 [abiko1](#) カテゴリ:

本日より、音楽部、陸上部の朝練習がスタートしました。

今日は、朝から青空に恵まれ、子ども達は久しぶりの朝練習にむけ、元気に登校してきました。

音楽部の美しい歌声が、廊下や階段にまで響きわたり、さわやかな朝の始まりとなりました。



広い校庭で、元気に走る陸上部の姿に、たくましさを感じ、朝から元気をもらいました。



活動時間は、限られてはおりますが、それぞれの目標をしっかりとって、目標達成に向け頑張ってください。