

4/30 運動会 応援団 練習開始

投稿日時 : 04/30 [abiko1](#) カテゴリ:

5月17日の運動会に向け、赤白応援団の練習がスタートしました。

赤白応援団長の指揮の下、団員はきびきびとした態度で練習に臨んでいました。



実際の応援練習に先立ち、今年度の応援団が使用する応援グッズについて相談するなど、子ども達の主体性を大切に進めています。

運動会まで短い期間ではありますが、それぞれの団長を中心に、全校児童の心を一つにまとめ、素晴らしい応援ができるように頑張ってください。

応援団の頑張りが、運動会の成功を左右するといっても過言ではありません。

みなさんの活躍を期待しています！

4/25 1年生を迎える会

投稿日時 : 04/25 [abiko1](#) カテゴリ:

本日、1, 2校時に全校児童が体育館に集まって、1年生を迎える会を行いました。

1年生が6年生と手をつなぎ、3年生が作ってくれたお名前ペンダントを首からさげて、元気に入場してきました。



各学年から1年生へ送られたプレゼントは

2年生:学校案内券



3年生:お名前ペンダント



4年生:花のアーチ、会場装飾



5年生:招待状、式次第



6年生:遊び券



でした。どの学年も、1年生の喜ぶ顔を思いうかべてプレゼントの準備をしてきました。

次は、一小愛唱歌披露です



全校で愛唱歌を歌い、代表者が中央で踊ってくれました。

1年生も早く踊れるようになってくださいね。

次はお誕生月の歌です。

自分のお誕生月が呼ばれたら、中央に出てきておどります。全校の手拍子と、かけ声の中、みんなで気持ちよくおどりました！



次は、児童会による一小三択クイズです。

1年1組と1年2組の担任の先生は？1年生の教室は何階にある？などのクイズに、1年生はほぼ全問正解でした。



最後は、1年生によるお礼の言葉とダンスの発表です。

全校児童の前で、堂々と発表することができました！



全校児童の気持ちが1つになって、大変盛り上がった1年生を迎える会でした。

これから、最高学年の6年生を中心に、みんなで「仲良く 賢く のびのびと」を合言葉に、もっともっと素敵な学校にしていきましょう！と約束して、楽しい会は終わりました。

企画運営をしてくれた児童会のみなさん、ありがとうございました。

そして、最高学年の6年生のこれからの活躍を期待しています！！

4/24 1年生誘拐防止教室

投稿日時：04/24 [abiko1](#) カテゴリ:

本日、2校時に、1年生を対象とした「誘拐防止教室」を実施しました。

我孫子市防犯指導連絡協議会、我孫子市少年指導員の方々から、子どもたちが自らの身を守るための「5つの約束（イカ・ノ・オ・ス・シ）」を教えてくださいました。



『イカ』知らない人についてイカない
『ノ』知らない人の車にノらない
『オ』オおきな声を出したり防犯ブザーを鳴らす
『ス』怖かったら大人のいる方にすぐ逃げる
『シ』どんな人が何をしたのか家の人にシらせる

また、困ったときに、みんなを助けてくれる「こども110番の家」についても教えてもらいました。



1年生は、みんなしっかりと話を聞いていて、「何か質問はありますか」と聞かれると、次々に手を上げて「こども110番」の家の使い方や、家に知らない人が来たときにどうしたらよいかなどを質問していました。

まずは、自分の命は自分で守るための「イカ・ノ・オ・ス・シ」

そして、困ったときには、「こども110番の家」などの大人に助けを求める

これらを守って、安全に過ごしてください。

4/22 5年生から1年生への招待状

投稿日時：04/23 [abiko1](#) カテゴリ:

5年生が1年生の教室へ、1年生を迎える会の招待状を届けに行きました。



ピヨ吉のかわいいカードの招待状が、5年生から1年生一人一人に手渡され、1年生はみんなとてもうれしそうでした。

毎日、1年生にプレゼントが届き、ワクワク感がどんどん膨らみますね。

当日は、全校で楽しめる企画を児童会のみなさんが考えてくれています。楽しみです。

4/21 3年生から1年生へのプレゼント

投稿日時 : 04/21 [abiko1](#) カテゴリ:

4月25日(金)の1年生を迎える会に向け、3年生から1年生へ歓迎のプレゼントが渡されました。

3年生が心を込めて作った「お名前ペンダント」のプレゼントを、1年生一人一人の首にかけてくれました。



1年生を迎える会では、1年生はこのペンダントを首にかけて入場します。

金曜日になるのが今から待ち遠しいですね。

1年生に喜んでもらえるように、2年生から6年生が色々と準備してくれています。

楽しみにしていてくださいね。