

令和8年度 学校教育目標及び学校経営の重点

我孫子市立我孫子第二小学校

1 学校教育目標

「**気力たくましく、思いやりと自省心のある人間性豊かな子どもの育成**」

- ・気力たくましく…物事を**やり遂げようとする**精神、困難に耐える精神、**活力ある心**
- ・思いやり…他人を思う**やさしさ** ・自省心…自分を省みる、自己対話、**改善や成長につなげる**
- ・人間性豊かな子ども…共感力、思いやり、誠実さ、謙虚さ、感謝する心、感動する心など、人間味あふれる子ども

(1) めざす児童像

- ①【校歌1番】「元気でやさしい子ども」・・・「笑顔で」
- ②【校歌2番】「力をあわせる子ども」・・・「なかよく」
- ③【校歌3番】「必ずやりぬく子ども」・・・「最後まで」

一生懸命取り組む二小っ子

【合い言葉】

「笑顔で なかよく 最後まで ～ 一生懸命 ～」
心を整える3つの一生懸命：あいさつ・そうじ・靴を揃える



(2) めざす教師像

- 「チームとして教育実践できる教師力のある教師」
 - ・自ら学び、互いに磨き合い、子どもと共に伸びる教師 ・授業力のある教師
 - ・子どもに寄り添い、一人一人を生かす教師 ・子どもに夢や希望、感動を与える教師
 - ・子どもに夢を語る教師

(3) めざす学校像

- 「地域に根ざし活力のある学校」
 - ・誰もが安心して活動できる温かい学校 ・体験的活動を活用して生きる力を育む学校
 - ・地域の教育力が得られる学校 ・地域と信頼関係のある学校

2 本年度の学校経営の重点

「生きる力の育成」

- 二小の教育環境を生かした教育と体験活動の充実を図る
 - (1) 生活科や総合的な学習の時間等の体験活動と教科・領域の連携を核とした教育の実践
 - (2) 基礎・基本的な事項の確実な習得と思考、判断、表現できる確かな学力の定着
 - (3) 子ども一人一人の悩みや困り感を軽減した指導による、楽しい学校づくり

※楽しい学校…子どもも大人も行きたいと思う学校

(1) 思いやりのある「豊かな心」を育む教育活動の推進

- ①豊かな心を育む、二小の教育環境を生かした飼育・栽培活動の充実

- ②「いじめをしない、させない」風土の醸成 「自分が嫌だと思ふことは相手にもしない」
- ③教育相談活動の充実と積極的な生徒指導の実践

(2) 「確かな学力」を育む教育活動の推進

- ① 研修活動の充実
- ② 夢を実現させる子どもの育成

(3) 「健やかな体」を育む教育活動の推進

- ① 基本的な生活習慣の共通指導の徹底
- ② 体を動かすことの楽しさを味わわせ、運動に対する意欲を育成
- ③ 養護教諭・栄養士と連携し、保健・安全教育や食に関する指導を計画的に進める

(4) 「キャリア教育」を進める教育活動の推進

- ① 発達段階に応じた、係活動・委員会活動等を通じた働くことの意義の理解

(5) 「特別支援教育」の推進

- ① 学級経営や授業実践のための特別支援教育に関する指導技術の向上
- ② 一人一人の特性に応じた指導方法の工夫

(6) 「小中一貫教育」の推進

- ① 我孫子中学校区小中一貫教育の充実に向けた我孫子中区各校との連携の強化
- ② シームレスな連携の実現（学習指導・生徒指導・特別支援教育等の各分担について）

(7) 「地域と共に歩む学校づくり」の推進

- ① 「地域に根ざし活力のある学校」の実現
- ② 学校運営協議会（CS）とPTA幹事会との連携

(8) 我孫子第二小学校ブランドの強化

- ① 積極的な情報発信 → 二小の特色ある教育
- ② 学校評価を生かした学校づくり
- ③ 「我孫子市学校職員の働き方改革推進プラン」＝ 学校職員の意識改革の推進