



湖月ヨヒ

[合い言葉] やさしく かしく たくましく

令和 7年 12月1日
我孫子市立湖北小学校
我孫子市中里95番地
TEL. 7188-1002

「子供を勇気付けて伸ばす」ということ

二十四節季では、12月初旬は「小雪」。日差しも弱まって、木々の葉が落ち北国や山頂などでは小雪が散らつくころ、冬支度を始めていく時季とされています。22日は「冬至」、街には、きれいなイルミネーションが施されるようになり華やかさを感じます。

先日はお忙しいところ音楽発表会に多くの保護者の皆様に参加いただくとともに、こほくフェスティバルにも多大なご協力をいただきました。おかげさまで、子どもたちの素敵な姿をたくさん見られました。ありがとうございました。

さて、以前、まだ私が学級担任をしていた時代に興味深い本に出会ったことがあります。その本は、アメリカの心理学者が書いたもので「私たちの人生は、心のあり方に大きく左右される」という主旨のものでした。本には、次のような調査が紹介されていました。ある生徒・児童群、数百人に対してテストを実施し、2つのグループに分けてから、次のようなほめ言葉を掛けました。一方は、「よくできたね。頭がいいね。」と、子どもたちの「能力」をほめるグループ。もう一方は、「よくできたね。頑張ったね。」と、子どもたちの「努力」をほめるグループ。すると、ほめ言葉を掛けた直後から、生徒の行動に違いが出てきました。能力をほめられたグループの子どもたちに次の問題を選ばせると、新しいチャレンジを避けたり、ボロが出て自分の能力が疑われたりするかもしれないと、新たなことを一切やりたがらなくなりました。難易度の高い問題を与えても、「自分は、ちっとも頭がよくない」と思うようになったそうです。一方、努力をほめられたグループの子どもたちは、その9割が新しい問題にチャレンジすることを選び、難易度の高い問題を与えられても、「もっと頑張らなくちゃ」と解けないことを失敗と思わず、自分の頭が悪いとも考えることもありませんでした。この調査からは、同じ経験でも「能力を固定的に考える価値観」と「能力は努力次第でいくらでも伸ばせると考える価値観」では、子どもたちのその後の行動に大きな影響を与えるという指摘がなされていました。

では、大人の関わり方は、どうしたらいいのでしょうか。本には、次のような事例も紹介されています。「ある競技会に参加した我が子が、入賞を逃した。落ち込んでいる我が子に、どのような言葉を掛けるか。①あなたが一番上手だった ②判定がおかしい ③勝ち負けなんて大したことではない ④あなたには才能があるから次は大丈夫 ⑤今回は入賞できる力がなかった」日常的によくありそうな事例ですが、この場合、⑤がふさわしい言葉掛けになります。自分以上に努力してきた選手が大勢いる中で、本気で勝ちたいと思うならさらに努力しなくてはいけないこと、つまり「失敗から何を学ぶべきか、将来成功を勝ち取るには何をしなくてはならないか」を教える必要があるということです。2学期もあと3週間余りとなりました。最終日には、通知票をお渡しします。1学期との比較に関心がいくところですが、子どもの努力や成長、変容に視点をあて、「やればできる」「頑張ろう」「やってみよう」という、そんな子どもに対する大人の関わりの参考にさせていただきたいと思います。子どもにとってその前向きな言葉掛けから得られたエネルギーが、新年を迎えるにあたっての目標や決意になるのではないのでしょうか。ちなみに、この2つの心のあり方は、一個人の内で固定化されるものではなく、場面によって表れ方が異なるものだそうです。自分を成長させることを考えると、能力という壁を作らず、私たち大人も自分を変容させる柔軟さを持ち続けていきたいと思うこの年末です。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

【参考文献・キャロル・S・ドウエック著／今西康子訳「MIND SET ～『やればできる!』の研究」草思社】

我孫子市立湖北小学校 HP <https://abiko.schoolweb.ne.jp/105>

令和7年12月吉日 我孫子市立湖北小学校 校長 加藤 理巳

<お知らせ>

〇心の相談員と「スクールカウンセラー」の予定

- ・心の相談員 松村陽子先生 毎週 木曜日と金曜日(変更する週もあり)
- ・スクールカウンセラー 大野留美先生 R7年12月12日(金)

面談をご希望される方は担任に連絡していただくか、教頭(根本)04-7188-1002まで、ご連絡をお願いいたします。相談者のご希望と松村先生、大野先生のご都合を調整した上で面談時間を決定いたします。

12月の主な予定

1	月	全校朝会 市標準学力調査	11	木	6年陶芸教室
2	火	校内持久走記録会	12	金	3年ふれあいサロンクリスマス会(コホミン) そよかぜ号来校 10:15~11:00 スクールカウンセラー来校
3	水	委員会活動 校内持久走記録会予備日 湖北小学校学校運営協議会 湖北中区三校合同学校運営協議会(本校会場) ※放課後学習室はお休み	15	月	6年平和リレー講座
4	木	4時間日課 13:20 下校	16	火	書き初め練習会(コホミン)3年(1、2校時) 4年(3、4校時) 湖北特支清掃実施
5	金	4時間日課 13:00 下校 6年キャリア学習出前授業	17	水	おはなしたまご 放課後学習室 湖北中区特別支援学級お楽しみ会 AM
7	日	郷土芸能祭(コホミン) 郷土芸能部参加	18	木	書き初め練習会(コホミン)6年(1、2校時) 5年(3、4校時) 給食最終日
8	月	4時間日課 13:20 下校	19	金	3時間日課 11:35 下校
9	火	4時間日課 13:00 下校	22	月	3時間日課 11:35 下校 3時間目大掃除
10	水	放課後学習室	23	火	第2学期終業式 11:15 下校

※冬休み中の放課後学習室 12月24日(水)9:00~12:00

1月の主な予定

1	木	元日	16	金	そよかぜ号来校 10:15~11:00 スクールカウンセラー来校
7	水	第3学期始業式 11:15 下校 放課後学習室	19	月	校内書き初め展 (～23日金曜日)
8	木	3時間日課 11:35 下校	20	火	小中一貫の日(6年湖北中見学)
9	金	給食開始	21	水	おはなしたまご クラブ活動 放課後学習室
12	月	成人の日	28	水	クラブ活動(今年度最終) 放課後学習室 湖北特支清掃実施
13	火	校内書き初め大会(コホミン)6年(1、2校時) 5年(3、4校時) 4年タップダンス教室(コホミン)	29	木	青空学級(今年度最終)
14	水	校内書き初め大会(コホミン)3年(1、2校時) 4年(3、4校時) 委員会活動 放課後学習室	30	金	そよかぜ号来校 10:15~11:00 スクールカウンセラー来校
15	木	湖北中学校新入生保護者説明会			

学校だよりは Home&School で配信していますが、紙での配付を希望される場合は、担任までお知らせください。