

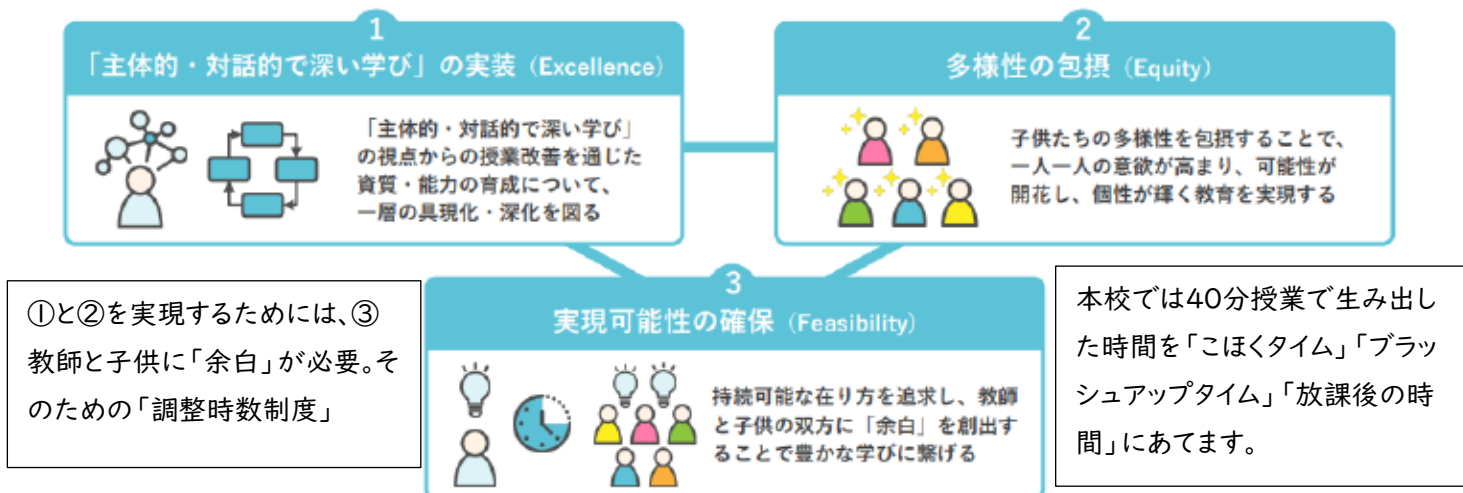
我孫子市立湖北小学校 R8.4.10 第1号

「サキドリ通信」を発行します

今年度より「教育課程柔軟化サキドリ研究校」の指定を受けました。教師も「習う」から「学び」へ。私たちが、主体的に学び、実践していく姿勢が、きっと子どもたちにも伝わっていくと信じて、がんばっていきましょう。この通信では、「ブラッシュアップタイム」や「こほくタイム」や「40分授業」について、他校の情報、国の動向などを先生方に共有していくことを目的に発行していきます。

次期学習指導要領に向けた基本的な考え方

～あらゆる方策を活用し、三位一体で具現化～



4月16日の「ブラッシュアップタイム」 「ICT活用研修① オクリンクプラスの使い方」

第1回目のブラッシュアップタイムは、4月16日(木)に実施します。内容は、オクリンクプラスの使い方の研修を行います。ベネッセのオンラインサポートの方に講師を務めていただき、先生方には実際にオクリンクプラスを操作しながら使い方を学んでもらいます。基本的な使い方を学んで、授業でぜひ活用していただきたいと思います。PCと意欲をもってAL室にお集まりください。

オクリンクプラスとは？

子どもの学び合いを生む授業支援ツール

個別学習・協働学習・振り返りがオクリンクプラスひとつで完結します。子ども同士が対話し、主体的に学んでいく授業運営をご支援します。



● オクリンクプラスでできること

1. 個人の学習 | 考えを自由に表現できる

一人ひとりが「カード」を作成し、自分のアイデアや考えをアウトプットできます。多様な表現アイテムで、子どもの自由な表現をサポートします。



▶多様な表現アイテムでカードを作成



▶サイズや配置も自由に変更可能

2. 意見の交流 | みんなで意見を共有できる

作った「カード」はみんなのボードで共有可能。リアクションボタンやコメントを使った意見交流や、集計機能を使った意見の可視化など、みんなで思考する授業が簡単にできます。



▶相互にリアクション



▶キーワード集計

3. グループ学習 | みんなで一つの意見を作れる

複数人で一つの「カード」を作成・共同編集することが可能。課題に対してアイデアや考えを出し合って、グループで一つの意見にまとめる、というような学習を、より簡単に実現します。



▶カード・ボードの共同編集

4. 学習の管理 | フィードバックが簡単・スムーズに

オクリンクプラス上で、提出物の一覧管理や添削ができます。子どもの提出物にスタンプを押したり、一人ひとりにコメントを書くなど、スムーズなフィードバックが可能になります。



▶提出物を一覧管理



▶スタンプやコメントでフィードバック