

学校教育目標 「やさしく かしく たくましい子ども」の育成
合言葉 『やさしく かしく たくましく』

児童の実態
○素直で、明るく、正直、子どもらしさがある
○目的意識を明確に持てば、一生懸命やりぬく
○信頼する教員から指導を受けたことは守ろうとする
○概ね、落ち着いて学習に取り組める
○研修の成果として自ら学ぶ習慣・力がつきつつある
△基礎的知識・技能があまり定着していない
△学力差が大きい
△ささいなことが原因で子ども同士のトラブルがある
△不登校傾向の子どもが増えている

児童につけさせたい力
○相手の立場や気持ちを考え、思いやる力
○生活のルールとマナーの定着
○基礎・基本となる確かな学力
○主体的に学習に向かう姿勢 (ICT 機器等の活用力等)
○学習の積み上げ (家庭での学習習慣の定着)
○自分の考えをわかりやすく伝える力
○お互いに認め合い、高め合う姿勢
○計画的、継続的に物事に取り組む力
○進んで運動、体力づくりを行う姿勢
○基本的な生活習慣の確立

経営の基調・目指す児童像 (やさしく・かしく・たくましい子どもの育成)
※ やさしい子 …… 豊かな心を持った品位のある子ども
※ かしい子 …… 確かな学力を身につけた子ども
※ たくましい子 …… 健康な心と体をつくり、正しい判断ができる子ども
めざす教師像 (主体的に学び、学びを子どもの成長に生かせる教師) ※アウトプットくインプット
○ 目の前の子どもに正対し、子どもの人格成長に全力を尽くす教師
○ 子どもとの触れ合いを大切に、すべての子どもを受容のできる教師
○ 人間関係を大切に、お互いを認め合い励まし合い、自己研鑽に励む教師
○ 子どもの基本的人権を尊重する教師 (体罰・暴言をせず、子どもの心を動かせる教師)
○ 子どもに基礎学力をつけるために、好奇心を持って自ら学び、生きた授業のできる教師 (習うから学びへ)
○ 様々な課題を、他の教職員と協力し、チームで解決しようとする教師 (学習、研修、生徒指導等)
○ 保護者・地域等からも信頼される教員 (学級・子どもたちの様子・成長等を積極的に発信する)

2026年子ども育成キーワード
※子どもの「優しい心」の育成と学力向上
「優しさ」の優先
「習う」から「学び」へ
2026年教職員キーワード
※子どもだけでなく、好奇心を持ち、主体的に学ぶ教職員の育成
「習う」から「学び」へ
※新教育課程への挑戦!!

経営の基本方針
一人一人を生かす教育と節度のある学校生活の推進
めざす学級経営
(1) 豊かな信頼関係が形成され、学級の一員としての存在が実感できる学級。
(2) 子どもに新しい知識や技術が身についたという喜びがある学級。
(3) 子どもが、自己の課題をやり遂げたという満足感がある学級。
(4) 精神的な安定が図られ不安等が解消される土壌のある学級。

Table with 4 columns: 基礎的・基本的な知識や技能の習得, 思考力, 判断力, 表現力等の育成, 基本的な生活習慣の育成, 豊かな心と健やかな体の育成. Rows include details on reading/writing, communication, social skills, and physical education.

2026年（令和8年度）

学校経営の合言葉（キーワード）戦略（具体的な方針、キーワードを具体的に示したもの）マップ

