

校内授業研究 6年生「飲酒の害 喫煙の害 薬物の害」

6月12日（金）第1回の校内授業研究で6年生が保健体育の授業を行いました。自由進度学習として3つの教室に分かれて飲酒・喫煙・薬物について学びました。啓発ポスターを作成することを単元のゴールとして、本時では調べ学習を進めました。他教科に生かせるアイデアをたくさん示してくれました。講師の我孫子市教育委員会指導主事、牧口先生からは評価とみとり方、さらにこうしたらいいのでは、という視点をたくさんいただきました。

運動会からここまで、走り抜けた6年生の先生方、本当におつかれさまでした。



授業のはじめはガイダンス。今日何やるか、見通しをもってはじめます。

個人で、協働して。教科書で、資料で、インターネットで。学ぶ場所や方法も自分で選択して学習を進めました。

①次に何をやるかなど大体の学習計画を立てた。②学習がどのように進んでいくかわかって自分がどう進めるかもわかった。資料の自分にあったものがない。③友達と協力しているような疑問を持ちながら学習に取り組むたい。	①喫煙のことにについてプリントにいろんな資料を使って書いたけどもって具体的に調べられたと思う。②喫煙の害について病気になるやすくなるなど詳しく資料で調べられることがわかった。一番安心して見れるサイトがどれかわからない。③プリントのことが調べられなかったから、自分は自分で調べてみることをとめられるように次は頑張りたい。	①いんしゅのことがいについてICT資料や教科書を中心に調べた。②飲酒が脳以外にもいろんな害があることや、なぜ未成年が飲酒をしてはいけないかなどいろいろなることがわかった。よく資料にある「図」なんかももとうまく活用したいと思いました。前よりは自分で興味を持って調べられたけど、お酒のいるんがに気がなって、害について詳しく調べられなかったで次はペースを上げていろんなことを詳しく調べられるようにしたいです。	①薬物乱用の害について動画や教科書を中心に調べた。②教科書はすごく信用できてわかりやすい資料なことがわかりました。あと部回の反省を活かして図をちょっと使うことができました。プリントを使って学習を進めていたけどもってノートを使って自由にまとめられると良かったと思いました。③次はついにポスター作りに入るので、自分が調べたことプラスポスター特有の工夫を入れて作れるといいなと思いました。
①学習計画を立てた。②大体の学習がどう進むのかわかった。③友達といっしょに調べているようなことを知りたい	①薬物のことにについて調べた。②薬物はいろんな害があって、乱用はいけないことだとわかった。乱用すると幻覚や幻聴、手の震え、意識障害が起こることがわかった。教科書を使って学習するといいかも思った。③もう少し学び方を変えて工夫したい。	①薬物について、もっと詳しく調べた。②薬物には色んな種類があって、一度でも使うと取り返しがつかなくなってしまうことがわかった。③次は喫煙について調べたい。	①喫煙について調べた。②喫煙するとニコチンや、タール、活性酸素、一酸化炭素がとても体に悪いもので、タバコを吸うと病気やがんCOPDになったりしてたくさんの害があることがわかった。③ポスターにじぶんがしらべられたじょうほうをたくさんいれられるようにしたいです。
①これからの学習の見通しを持たた。②これからどの順番でどのようなもので調べるのかは、経験と共に進んでいきたい。③友達とポスター作りを頑張っていきたい	①喫煙のことにについて資料やICTをつかって勉強できた。②喫煙でどのような害が入ってどのような病気になるのか知れた。でも今回は先生が用意してくれた資料が見えなかったのて自分は自分で正確な資料を見極めたいです。③次はみんなで作っているので意見や資料の交換などして勉強していきたいです。	①飲酒のことにについて勉強した。お酒はなぜ法律に定められているのか分かった。②お酒を飲みすぎるとアルコール依存症という、ノンアルは未成年が飲んでもいいがおすすめはしない事がわかった。今回は資料と教科書がわかりやすかった。③次は薬物について詳しく勉強したいです。	①薬物について教科書を中心に勉強しました。②薬物は悪いものだけでなく普通の薬も薬物だと知れた。今回は資料ではなく教科書が一番わかりやすかった。この三時間協同で勉強して今後にもいかしていきたいです。③次回は、啓発ポスターをつくるので、読み手に自分が何を言いたいのか知ってくださるようになって
どんなことをするのか、わかってきたので、次は、少しずつ進めたいと思いました	薬物について最初は、パソコンで調べていたけど、最後のほうで、教科書や、資料を使って見たらとてもわかりやすかったから、次からは、教科書などを使って調べに行きたいです	飲酒について調べていて、最初は、教科書や資料を使って調べていたけど、途中からテレビを見ていて、意外といい、情報のがっていたので、次からは、テレビも見ながらやりたいです。	最後に、飲酒について調べていて、テレビなどで詳しく調べることができたので、次の啓発ポスター作りのときに、とても、役立てれる物ができたので次は、頑張りたいです。
1、どの時間に何をやるか決めた2、いろんなことを調べよう、がんばりたい。	①他人のタバコの煙を吸うだけで病気になるやすくなるのが受動喫煙②自分の調べ方は初めての自由進度学習としては良かったと思った③次はもっと具体的に調べていきたいと思ひました。	①お酒を飲みすぎて飲まずいられなくなる状態をアルコール依存症という②自分の調べ方はこれがこうなるとうなってしまうという具体的に調べると言うことがわかった。③次はもっと具体的に調べたいと思ひました。	①覚醒剤の場合幻覚や妄想を起こしてしまい、最悪の場合死に至ることもあります②今日は今までで一番詳しくわかりやすいという具体的な調べたので良かったです③今後にはもっと詳しく調べたいと思ひます。

児童は Google のスプレッドシートに計画をたてたり、ふりかえりを記入したりしています。お互いにふりかえりを読みあったり、よく書けている子を色分けしたりしていました。



本時の最後は調べたことを伝える時間。インプットだけでなく、アウトプットで理解を深めました。



6年生の先生方、本当にありがとうございました！
おつかれさまでした！



講師の牧口先生からは、指導と評価の一体化について、自由進度学習のアイデアなど様々な視点からアドバイスをいただきました。

ブラッシュアップタイムの予定

月日	内容(予定)
6月18日(木)	・通知表作成研修 C4thでの通知表作成の仕方 いいところみつけをしてみよう はやい先生たちはどうやってすすめているの？
6月25日(木)	・webQUの見方研修 webQUの結果の見方を知り、分析してみよう。