

学校教育活動アンケート集計結果について

向春の候、地域の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。

本年度の学校評価アンケート、児童学校生活アンケートの集計結果をご報告いたします。

今回の結果を真摯に受け止め、来年度も教職員一同、子どもたちの一層の成長を願い、より良い教育活動に努めてまいります。今後とも、本校の教育活動にご理解ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

○集計結果

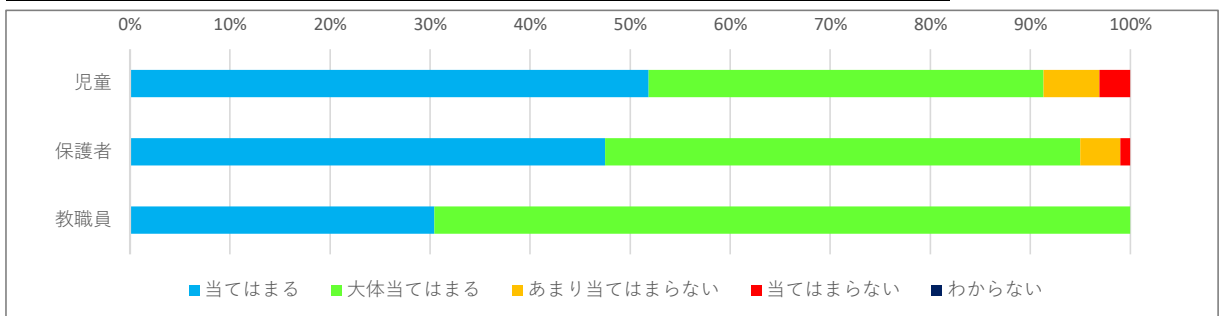
※ 児童の集計結果（項目1～12）については、同時期に実施した「学校せいかつアンケート」の結果を記しています。

※ 表内の数字、及びグラフの百分率は、四捨五入して整数で表しています。このため、合計が100%にならない場合があります。

項目1

- ・ わたしは、学校が楽しい。〈児童質問項目〉
- ・ お子様（児童）は、学校に楽しく通っている。〈保護者・教職員質問項目〉

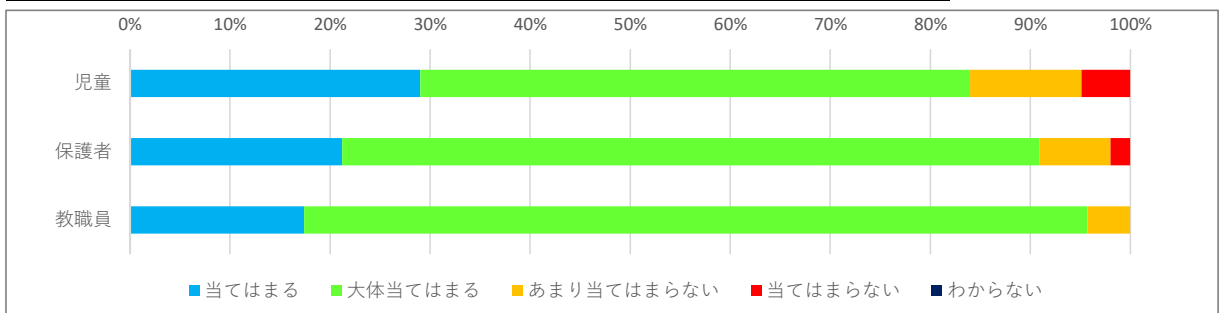
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	52%	40%	6%	3%	
保護者	48%	48%	4%	1%	0%
教職員	30%	70%	0%	0%	



項目2

- ・ わたしは、学校の勉強がよく分かる。〈児童質問項目〉
- ・ お子様は、学校で学習した内容を理解している。〈保護者質問項目〉

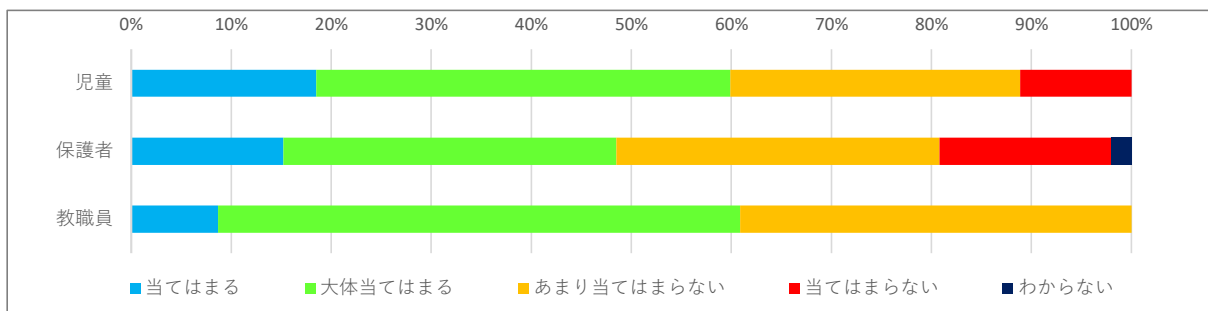
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	29%	55%	11%	5%	
保護者	21%	70%	7%	2%	0%
教職員	17%	78%	4%	0%	



### 項目 3

- ・わたしは、進んで家庭学習に取り組んでいる。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、進んで家庭学習に取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

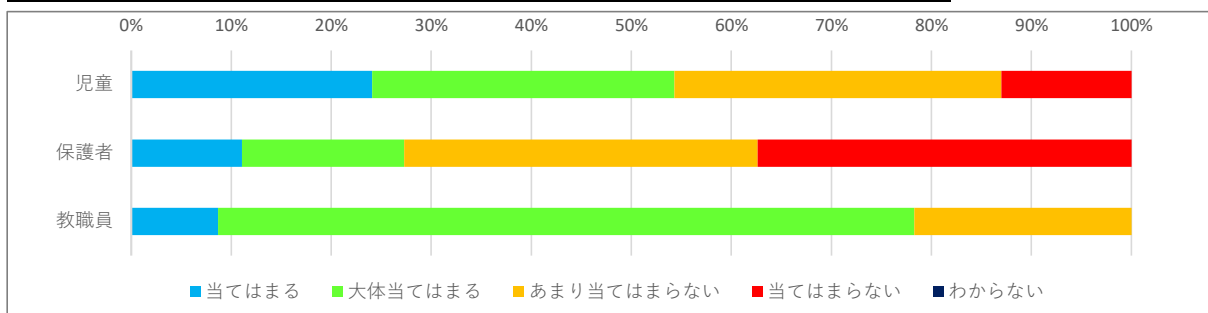
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	19%	41%	29%	11%	
保護者	15%	33%	32%	17%	2%
教職員	9%	52%	39%	0%	



### 項目 4

- ・わたしは、読書をしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、読書をしている。〈保護者・教職員質問項目〉

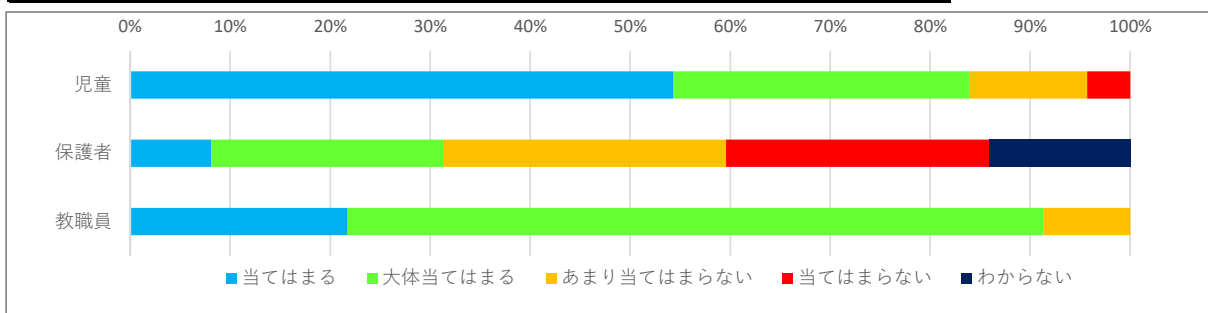
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	24%	30%	33%	13%	
保護者	11%	16%	35%	37%	0%
教職員	9%	70%	22%	0%	



### 項目 5

- ・わたしは、地域の学習や町探検を楽しんで学習している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、地域に学ぶ「ふさカリキュラム」や「地域学習」に楽しく取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

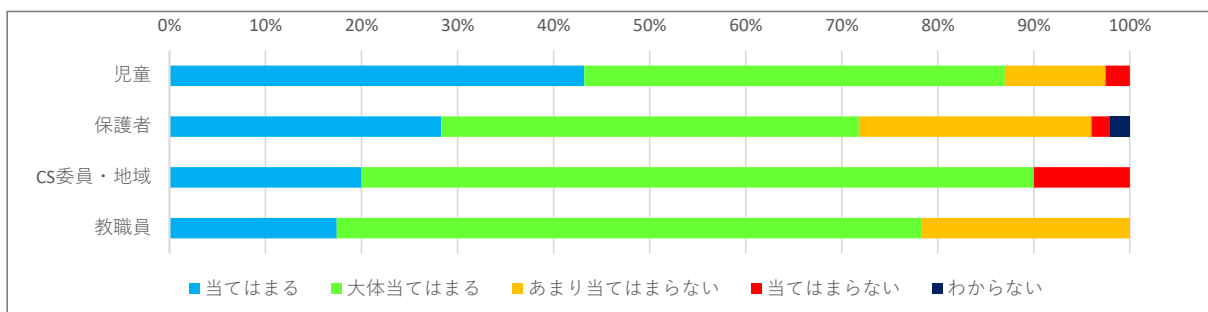
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	54%	30%	12%	4%	
保護者	8%	23%	28%	26%	14%
教職員	22%	70%	9%	0%	



項目 6

- ・わたしは、自分からあいさつをしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、進んであいさつをしている。〈保護者・教職員質問項目〉
- ・布佐小学校の児童は、登下校などに挨拶ができ、挨拶あふれる学校になっている。〈CS委員、地域質問項目〉

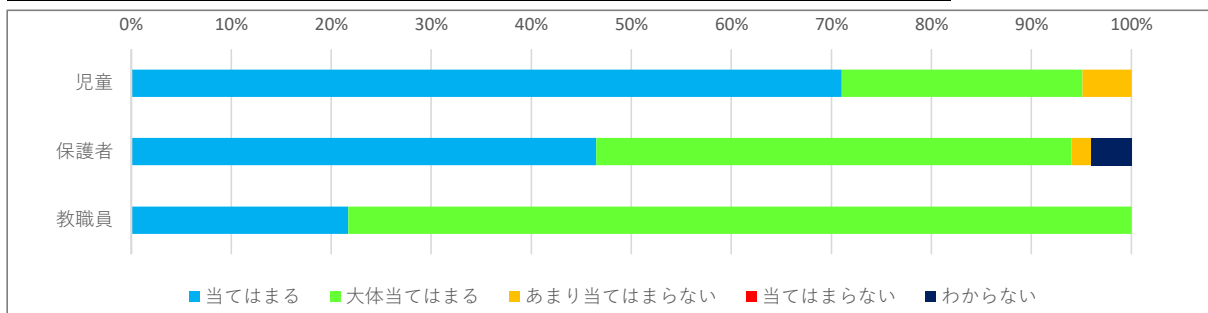
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	43%	44%	11%	3%	
保護者	28%	43%	24%	2%	2%
CS委員・地域	20%	70%	0%	10%	0%
教職員	17%	61%	22%	0%	



項目 7

- ・わたしは、友達と仲良く生活している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、友達と仲良くしている。〈保護者・教職員質問項目〉

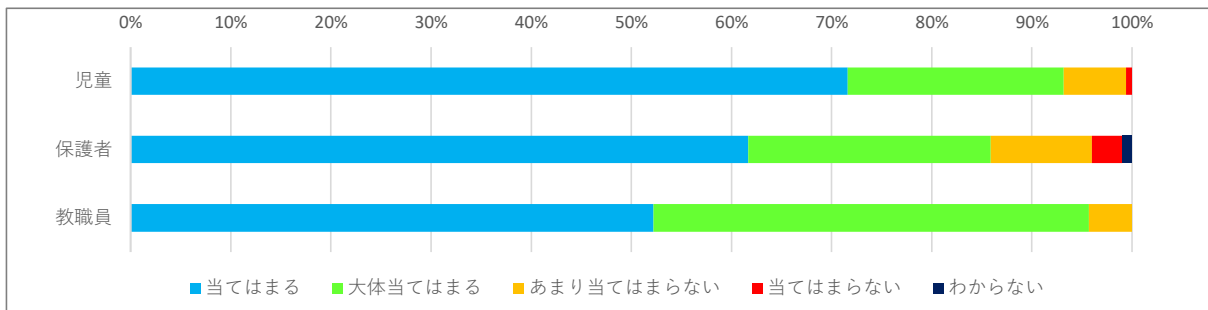
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	71%	24%	5%	0%	
保護者	47%	48%	2%	0%	4%
教職員	22%	78%	0%	0%	



項目 8

- ・わたしは、給食を楽しみにしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、給食を楽しみにしている。〈保護者・教職員質問項目〉

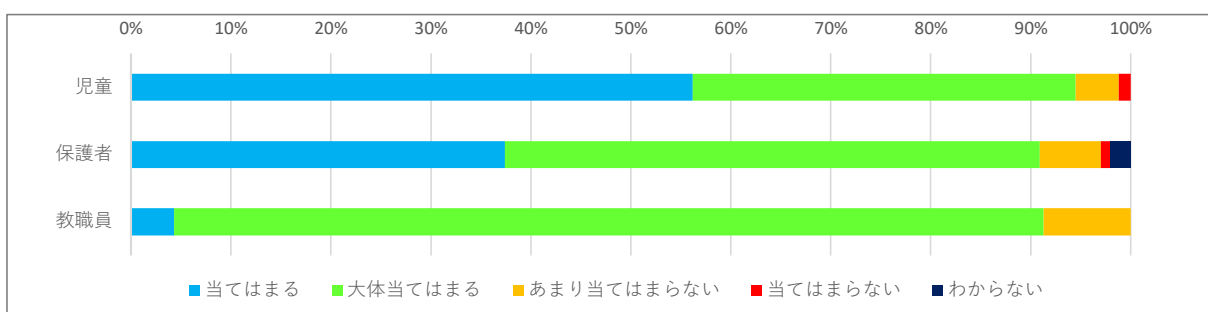
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	72%	22%	6%	1%	
保護者	62%	24%	10%	3%	1%
教職員	52%	44%	4%	0%	



項目 9

- ・わたしは、安全に気を付けて生活している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、安全に気を付けて生活している。〈保護者・教職員質問項目〉

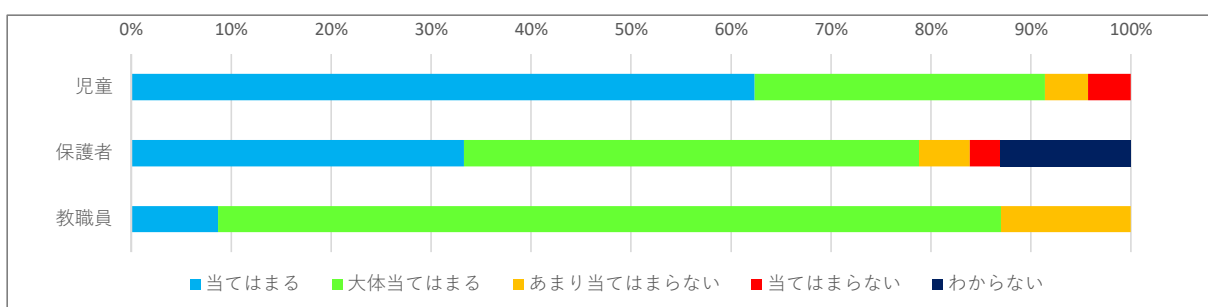
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	56%	38%	4%	1%	
保護者	37%	54%	6%	1%	2%
教職員	4%	87%	9%	0%	



項目 10

- ・わたしは、友達にいやがることを言ったり、いやがることをしたりしていない。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、友達にいやがることを言ったり、いやがることをしたりしていない。〈保護者・教職員質問項目〉

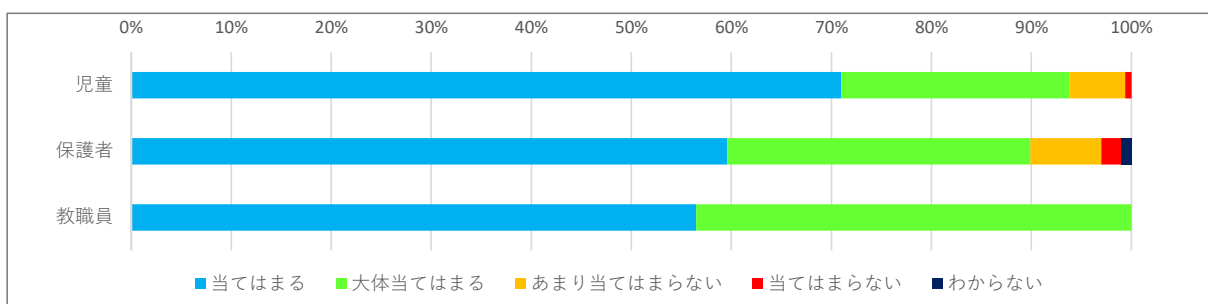
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	62%	29%	4%	4%	
保護者	33%	46%	5%	3%	13%
教職員	9%	78%	13%	0%	



項目 11

- ・わたしは、学校行事（運動会、持久走、校外学習、音楽フェスタ）に進んで取り組んでいる。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、学校行事（運動会、持久走、校外学習、音楽フェスタ）に進んで取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

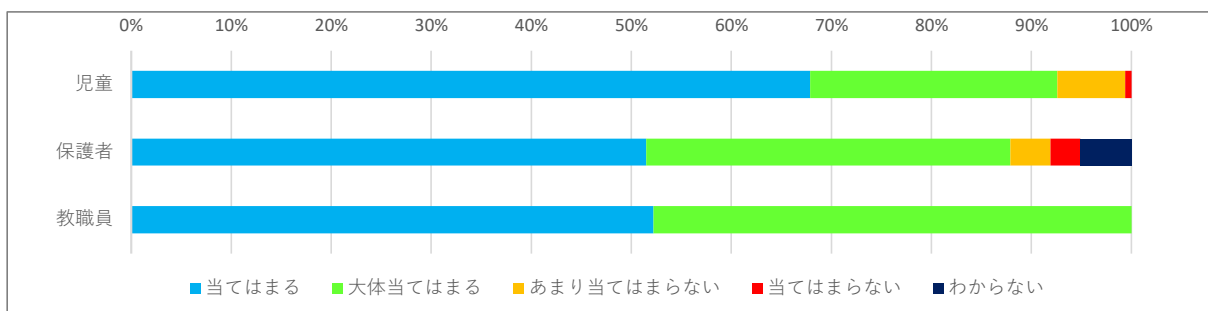
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	71%	23%	6%	1%	
保護者	60%	30%	7%	2%	1%
教職員	57%	44%	0%	0%	



項目 1 2

- ・わたしは、交流活動（なかよし活動、布佐っ子ワクドキ大作戦）が楽しい。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、交流活動（なかよし活動、三校合同レク）に進んで取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

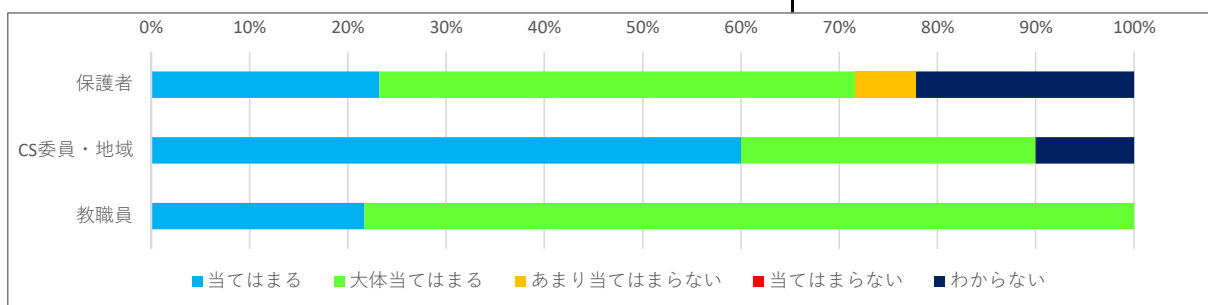
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
児童	68%	25%	7%	1%	
保護者	52%	36%	4%	3%	5%
教職員	52%	48%	0%	0%	



項目 1 3

- ・布佐小学校は、教育方針（目標）を理解されるように努めており、その方針が児童の姿に現れている。〈保護者・教職員質問項目〉
- ・布佐小学校は、学校だよりやホームページ、教育ミニ集会等で教育方針（目標）や教育活動を理解されるように努めている。〈CS委員・地域質問項目〉

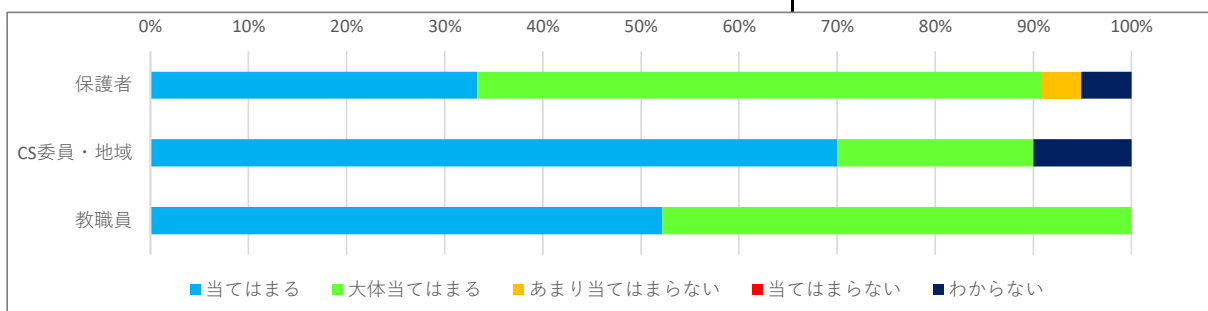
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	23%	49%	6%	0%	22%
CS委員・地域	60%	30%	0%	0%	10%
教職員	22%	78%	0%	0%	



項目 1 4

- ・布佐小学校は、学校・学年だより、ホームページなどで学校の様子・情報を積極的に知らせている。〈保護者・CS委員・地域・教職員質問項目〉

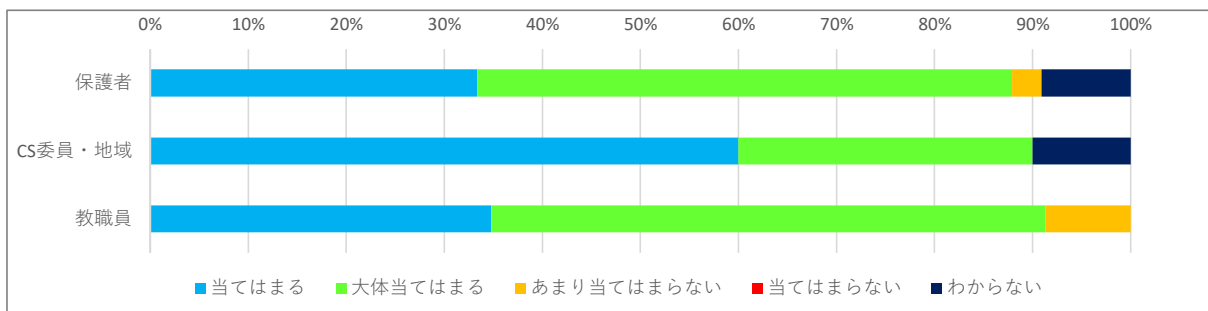
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	33%	58%	4%	0%	5%
CS委員・地域	70%	20%	0%	0%	10%
教職員	52%	48%	0%	0%	



項目 1 5

- ・布佐小学校は、避難訓練の実施や安全マップ作りなどを通して、防災意識を育む教育をしている。〈保護者・教職員質問項目〉
- ・布佐小学校は、避難訓練の実施などを通して、児童に防災意識を育む教育をしている。〈CS委員・地域質問項目〉

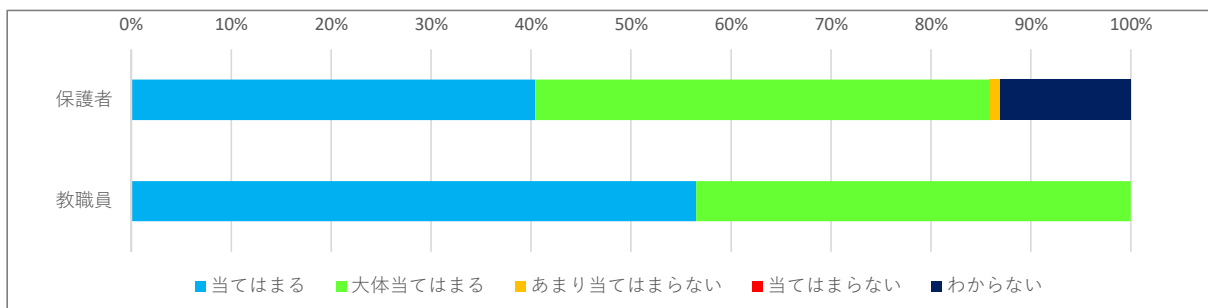
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	33%	55%	3%	0%	9%
CS委員・地域	60%	30%	0%	0%	10%
教職員	35%	57%	9%	0%	



項目 1 6

- ・布佐小学校は、特別に支援を要する児童など、個々の児童のニーズに応じた教育的支援を行っている。〈保護者・教職員質問項目〉

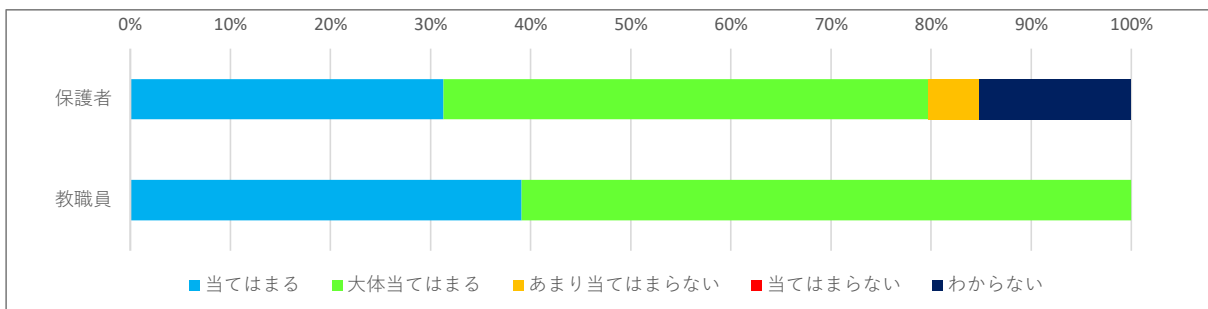
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	40%	46%	1%	0%	13%
教職員	57%	44%	0%	0%	



項目 1 7

- ・布佐小学校は、ホームページや活動計画等を通し、家庭との連携を図りながら児童の学力の向上に努めている。〈保護者・教職員質問項目〉

	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	31%	49%	5%	0%	15%
教職員	39%	61%	0%	0%	



項目 18

- ・布佐中学校区では、小中一貫教育の充実に努めている。〈保護者・CS委員・地域・教職員質問項目〉

	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	31%	46%	6%	0%	17%
CS委員・地域	50%	40%	0%	10%	0%
教職員	52%	44%	4%	0%	



項目 19

- ・布佐中區で行っている小中一貫教育について、効果的だと思うものをすべて選んでください（複数回答可）。〈保護者・CS委員・地域・教職員質問項目〉

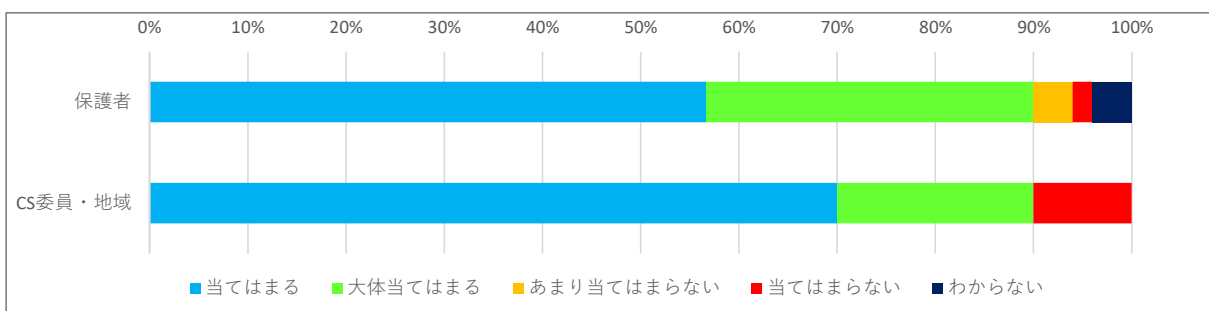
① 6年生の布佐中登校	87人
② あいさつ運動（小中高連携）	43人
③ 三校合同レク「布佐っ子ワクドキ大作戦」	98人
④ 布佐中區グランドデザインの作成	11人
⑤ Abi☆小中一貫カリキュラムを使った授業	19人
⑥ 特別支援学級の小中交流会	34人
⑦ 夏休み学習会	40人
⑧ 教職員の小中合同研修会や打ち合わせ	28人
⑨ 布佐中區合同教育ミニ集会	14人
⑩ 校長、教頭、教務主任が参加して行う運営会議	22人
⑪ その他（布佐中教室での普通授業や給食）	1人
⑫ わからない	1人

※保護者、CS委員、地域の方、教職員の合計人数

項目 20

- ・教職員は、保護者からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。〈保護者質問項目〉
- ・布佐小学校の教職員は、地域の皆様からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。〈CS委員・地域質問項目〉

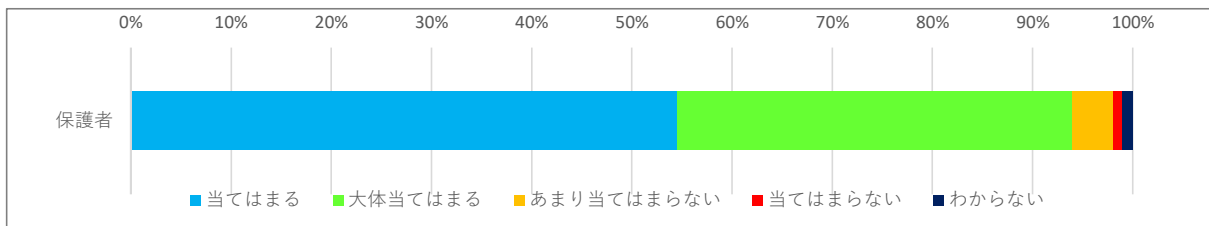
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	57%	33%	4%	2%	4%
CS委員・地域	70%	20%	0%	10%	0%



項目 2 1

- ・ 教職員は、家庭への連絡などを適切に行っている。〈保護者質問項目〉

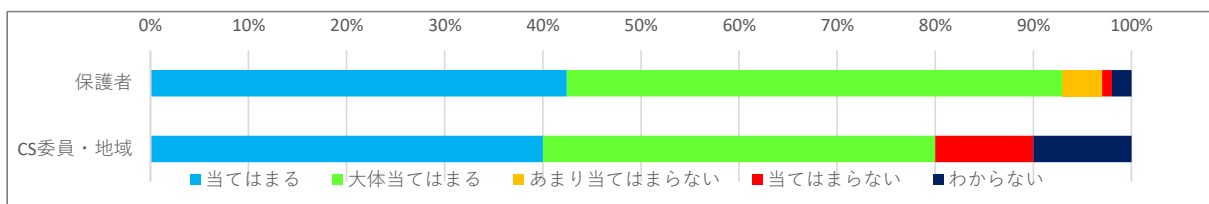
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	55%	39%	4%	1%	1%



項目 2 2

- ・ 教職員は、児童の理解に努め、相談や指導を丁寧に行っている。〈保護者質問項目〉
- ・ 布佐小学校の教職員は、児童の悩みや相談に親身に対応している。〈CS委員・地域質問項目〉

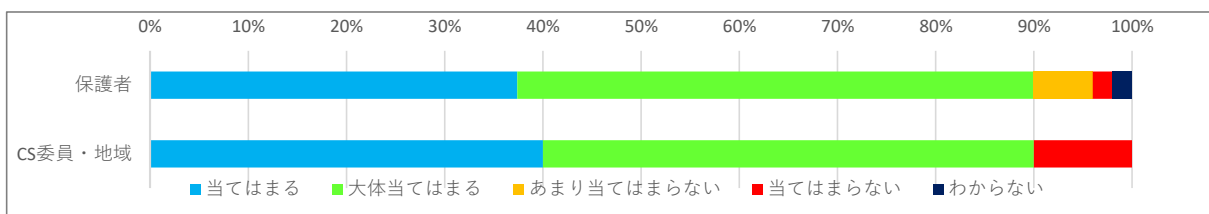
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	42%	51%	4%	1%	2%
CS委員・地域	40%	40%	0%	10%	10%



項目 2 3

- ・ 保護者として、学校の教育方針（目標）に関心があり、学校・学年だよりなどは目を通すようにしている。〈保護者質問項目〉
- ・ あなたは、布佐小学校の教育方針（目標）に関心があり、学校だよりやホームページなどは目を通すようにしている。〈CS委員・地域質問項目〉

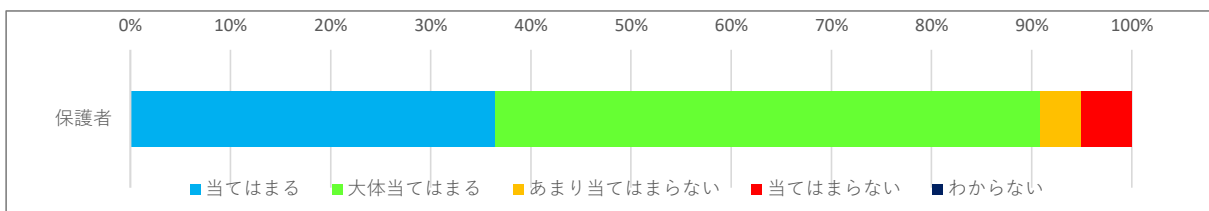
	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	37%	53%	6%	2%	2%
CS委員・地域	40%	50%	0%	10%	0%



項目 2 4

- ・ 保護者として、お子様の家庭学習の必要性を理解し、提出物などもしっかり提出するように声をかけている。〈保護者質問項目〉

	当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
保護者	36%	55%	4%	5%	0%



## ○考察

全体の結果から、教育活動に関する項目で肯定的な評価の割合が非常に高く、多くの子どもたちが安心して学校生活を送っていること、多くの保護者や地域の方々、教職員も同様に感じていることがわかりました。さらに、質問項目ごとに分析し、次の3点にまとめ考察しました。

### 1. 学校生活と友人関係の現状について

項目1から、児童の92%が「学校が楽しい」、保護者の96%が「学校に楽しく通っている」と回答しており、肯定的な評価が大多数を占めています。友人関係についても、9割以上が良好（項目7、10）と捉えています。指導する側の教職員は、同様のトラブルがくり返されることも多く、「相手の気持ちを考えて行動できるようにすること」に課題を感じています。引き続き、相手への思いやりを育む指導を粘り強く行い、一人ひとりの居場所づくりに努めてまいります。

給食（項目8）について、児童の94%が「給食を楽しみにしている」と回答しており、子どもたちにとって学校生活の楽しみの一つであることがわかります。一方で、給食時間に不安を感じている児童や保護者が一定数います。安易に完食を目指すことはせず、献立の工夫や食の大切さを伝える指導を行いながら給食時間を肯定的に捉えられるように進めてまいります。

### 2. 学習習慣と読書活動について

学習面（項目2）では、児童の84%が「授業が分かる」、保護者の91%が「学習内容を理解している」と回答しています。一方、家庭学習（項目3）や読書習慣（項目4）については、児童の自己評価と保護者の評価に大きな開きが見られました。児童は、家庭学習について「宿題を済ませた」ことで満足する傾向にあります。保護者は「自発的な学習習慣の定着」と捉えていると考えます。さらに、読書習慣については、保護者の肯定評価が2割台に留まっており、学校と家庭が連携し、家庭学習や本に親しむ時間を作るように進めて行く必要があると考えています。

### 3. 学校運営と情報発信の質的向上について

ホームページ等での情報発信（項目14）について、9割以上の保護者や地域の方々から肯定的な評価をいただきました。一方で、本校の教育方針（項目13）や特別支援教育（項目16）、布佐中區で取り組んでいる小中一貫教育（項目18）について、「わからない」と回答した保護者が多い項目では2割を超えるなど、学校の取り組みが伝わっていないという課題が浮き彫りになりました。（今年度、保護者様のご要望から「わからない」を選択肢に加えています。）今後は、学校の日常の様子を伝えることはもちろん、活動のねらいや指導の意図についても発信し、保護者や地域の皆様に関心を持っていただけるように努めてまいります。また、例年アンケートへの回答率が6割を下回っており、情報発信の方法を工夫し、教育活動への関心を高めていきたいと考えています。

自由記述欄にも貴重なご意見を多数いただきました。現状と今後の対応について報告いたします。

### 1. 施設・設備面の安全確保について

校舎の老朽化や体育館の空調について、多くの懸念とご要望がありました。

①校舎の安全管理につきましては、専門業者による定期点検を月1回実施しており、構造上の安全性に問題がないことを確認しておりますが、壁の劣化等、目に見える老朽化につきましては、教育委員会へ随時報告し、修繕に向け要望を継続してまいります。

②近年の猛暑を鑑み、小学校の体育館も随時設置される予定であると教育委員会から説明を受けております。児童の健康を守るための最優先課題として、早期の設置を引き続き要望してまいります。

### 2. 通学路の安全と地域の防犯対策

治安や交通マナーへの不安の声をいただきました。

①毎年、教育委員会、警察、市役所と協力し、通学路について定期的な合同安全点検を実施しています。引き続き関係機関との連携を強め、いただいた地域の治安情報をこれらの関係機関と共有し、パトロールの強化や安全対策を協議してまいります。

②登下校のマナーについて、地域の方から学校に指導してほしいとのご指摘を受けています。学校でも指導を継続してまいります。ご家庭でもお子様の登下校や放課後の様子を見守っていただき、子どもたちが安全にルールやマナーを守って生活できるようご協力をお願いします。

### 3. 学校との連絡手段・コミュニケーションについて

電話対応時間や連絡手段の利便性向上についてご意見をいただきました。

①電話対応時間につきましては、教職員の働き方改革の一環として市内全校で統一した運用を行っております。ご不便をおかけしますが、担任への伝達事項等は、引き続き「連絡帳」をご活用ください。さらに「Home&School」の運用について、より円滑な情報共有ができるように努めてまいります。

最後になりますが、この度は学校評価アンケートにご協力下さりありがとうございました。また、多くの貴重なご意見、本当にありがとうございます。教職員一同、今回の結果を真摯に受け止め、子どもたちの健やかな成長のためにより良い教育活動を進められるよう努めてまいります。これからも子どもたちが安心して学校に通い安心して生活することができますよう、ご理解ご協力をお願い申し上げます。