

「命でつなぐ我孫子カリキュラム」

我孫子中区で目指す児童・生徒像／「より良い未来を創る人」一目標でつなぐー

我孫子中学校

教育目標／「より良い未来を創る人の育成」 重点目標／「自律と協働」

| 学年 | 目標 | 教科 | 単元 | 実施内容 |
|----|------------------------|------|--------|---|
| 3 | 主体的。互いを認め合い、高め合う生徒の育成 | 総合 | 小中一貫の日 | 小中一貫の日に小学生に我孫子中学校の登下校の注意点や、交通ルール、マナーについて説明し、話し合う。 |
| 2 | 社会で生きる力の育成 | 保健体育 | 救命講習 | 我孫子消防署の職員から救命講習を受け、救急救命方について学ぶ。 |
| 1 | 公共のマナーを守ることができる児童生徒の育成 | 総合 | 安全講習会 | 我孫子警察から我孫子教習所の施設を使用して、交通安全教室を実施し、交通ルール、マナーについて学ぶ。 |

安全・防災でつなぐ

「自助・共助・公助」

| 学年 | 育成すべき資質・能力（グランドデザインより） | 二小 | | 三小 | | 高小 | | 分野 ふ・キ |
|----|--|----|---|----|---|----|--|--|
| | | 教科 | 内容 | 教科 | 内容 | 教科 | 内容 | |
| 6 | ・つなげる力 ・考えを深める力 ・伝え合う力 | 道徳 | 単元名「田口 静」 我が国や郷土の伝統と田口静の努力を知り、国や郷土を愛する道徳的心情を育てる。 | 理科 | 単元名「岡田武松」 地球環境を守るために、自分は何ができるかを考えるための導入として、「ふるさと我孫子の先人たち」を活用して、岡田武松の偉業を確認する。 | 理科 | 単元名「土地のつくりと変化」 災害の備えについて、自分の地域の避難場所について考えよう。 | 二小-ふ 1月実施 三小-ふ 9月実施 高小-ふ・キ 12月実施 |
| | ・進んで学習する意欲 ・互いを認め合う心 ・最後まで努力して運動する力 | | 単元名「自然災害を防ぐ」 我孫子市内に起こりうる災害(川の氾濫や火災など)の被害について調べ、役立つ施設や避難方法について考える。 | | 単元名「台風と防災」 ハザードマップを活用して、自分たちの住んでいる地域について災害予想を確認し、災害時の対応方法を考えることができるようになる。 | | 単元名「日本の自然災害と防災の取組」 災害の種類や発生の位置や時期、防災対策などに着目して、問い合わせ見出す。 | 二小-ふ 2月実施 三小-ふ 7月実施 高小-ふ・キ 1月実施 |
| 5 | ・気づく力 ・一步先まで考える力 ・伝え合おうとする力 | 社会 | 単元名「風水害からくらしを守る」 身近に起こりうる災害に対して、県や市、家庭でどのような取り組みをしているのかについて調べ、自分できることを考える。 | 社会 | 単元名「災害から身を守る」 地域で起こり得る災害を想定し、学習したこと踏まえた上で、災害に備えて自分にできることを考え、自分は何ができるか考えることができるようになる。 | 社会 | 単元名「災害から暮らしを守る」 災害の備えについて、自分が心がけておきたいことを考える。 | 二小-ふ 9月実施 三小-ふ 11月実施 高小-ふ・キ 12月実施 |
| | ・進んで学ぼうとする意欲 ・自分や友達を大切にする心 ・健康で安全な生活を送る力 | | 単元名「くらしを守る」 消防署見学を通して、自分たちの安全なくらしを支えるしくみや働きについて考える。 | | 単元名「火事からくらしを守る」 学校の消防設備調べを通して、自分の命を守る行動について考える。 | | 単元名「町の安全を守る」 交通安全 ～自転車の乗り方～ | 二小-ふ 1月実施 三小-ふ 12月実施 高小-キ 10月実施 |
| 4 | ・まねる力 ・自分で考えを持つ力 ・進んで伝えようとする力 | 生活 | 単元名「わたしの町 はっけん」 学区についての学習を通して、自分たちの安全のために活動している人や、標識、ルールなどがあることを学ぶ。 | 国語 | 単元名「わたしたちの町、はっけん」 町たんけんで行った場所の発表を通して、見学場所の様子やよさ、働く人の様子を友達に伝えることができるようになる。 | 学活 | 単元名「防災に備えるには」 災害の備えについて、自分の生活圏をもとに考えようとしている。 | 二小-ふ 1月実施 三小-ふ 10月実施 高小-キ 9月実施 |
| | ・進んで知ろうとする意欲 ・友だちと仲良くしようとする心 ・進んで運動する力 | | 単元名「みんな だれかに」 みんな、お互いに助けたり助けられたりしていることに気づき、自分にできることを考える。 | | 単元名「まいにちとおる みちにはね」 通学路にあるものの目的を学び、ルールを守って生活することの大切さに気付くことができるようになる。 | | 単元名「つうがうろにはなにがある」 登下校のある標識や信号機の意味を知り、交通安全について考える。 | 二小-ふ 9月実施 三小-ふ 6月実施 高小-ふ・キ 4月実施 |