



令和6年度

## 我孫子中学校 学校評価報告

### I 目的

教育活動や学校運営、学校生活についてアンケートによる評価を行い、結果を改善に生かす。

### II アンケート実施期間

令和7年1月

### III アンケート対象者と回答率

(1) 対象者	生徒807名	保護者807名(生徒数)	職員55名(県職のみ)
(2) 回答率	生徒77.8%	保護者61.7%	職員100%

### IV アンケート方法

- (1) Forms で回答
- (2) 各質問項目を「よい(A評価)」「まあまあよい(B評価)」「あまりよくない(C評価)」「よくない(D評価)」の4段階で回答する。(A及びB評価を肯定的評価とする)

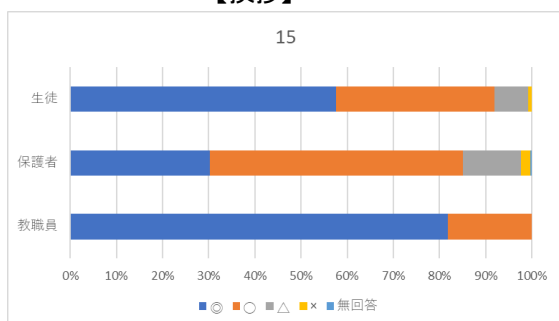
### V 結果と考察

生徒・保護者・職員のそれぞれの回答の割合を比較し、傾向や特徴等からの考察を以下に載せる。

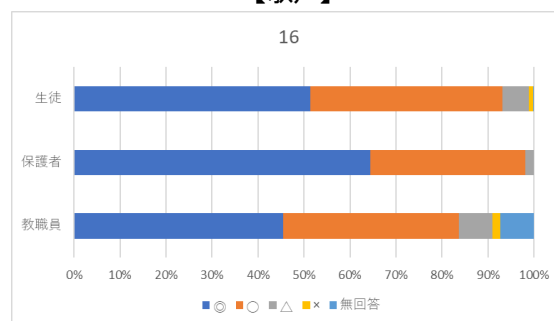
#### 1. 学校生活について

- ・挨拶については、生徒の「肯定的評価」が92%に対し、保護者は85%となり昨年度より6ポイント上昇している体育祭期間での「さわやか杯」に向けての取り組みをや日々の委員会等の活動を継続し定着させていきたい。
- ・職員への質問は「自ら範を示し、生徒が挨拶しやすい環境づくりに努めているか」であり、職員から挨拶する状況は、肯定的な評価が100%であり、挨拶に対しての職員の意識の高さを示している。
- ・生徒の活発な歌声は、肯定的評価が昨年度同様に93%と高く、帰りの会などでも常に校舎に歌声が響き本校の伝統の歌声の取り組みが引き継がれている。

【挨拶】

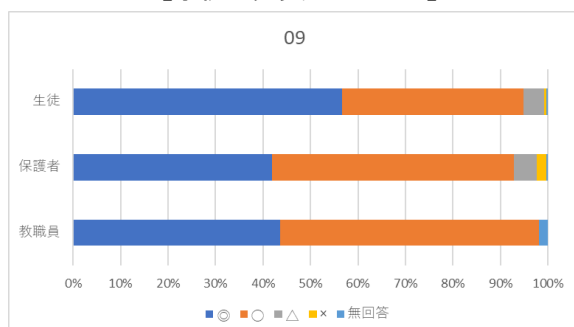


【歌声】

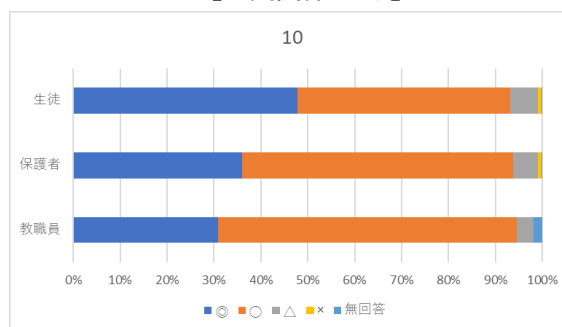


- ・「学校は充実しているか」に対し、95%の生徒が肯定的評価であり、昨年度より4ポイント上昇している。迷わずに「充実している」の回答が8割程度、「あまり充実していない」と回答する生徒が0人になるように目指していきたい。そのためにも、「安心。一人ひとりが輝く学校」になるように展開する必要がある。
- ・授業での「学び合い活動」や委員会、各行事等をとおして、良い人間関係が築けている生徒が93%である。また保護者、教職員とも肯定的評価が9割を超えていて、良い人間関係が築けていることが、学校生活の充実の大きな1つの要因であるとも考えられる。

【学校は充実しているか】



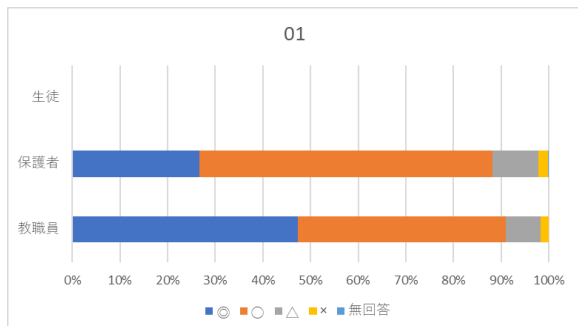
【人間関係づくり】



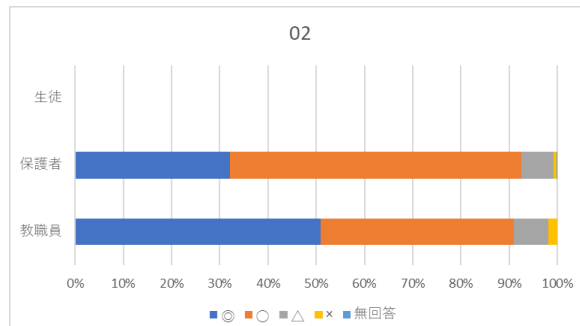
## 2. 学校運営について

- ・教育目標である「より良い未来を創る人の育成」の意識の向上について教職員の「努めている」が47%、保護者が27%であった。次年度はより意識の向上を図っていききたい。
- ・家庭や地域との連携は、肯定的評価が保護者92%、教職員91%と、共に9割を越えている。今後も、保護者や地域と連携し、ボランティア活動等で協力を得られるように努めたい。

【よりよい未来を創る人の育成】



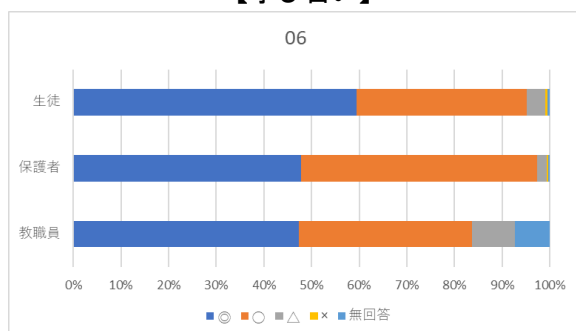
【学校と地域と連携】



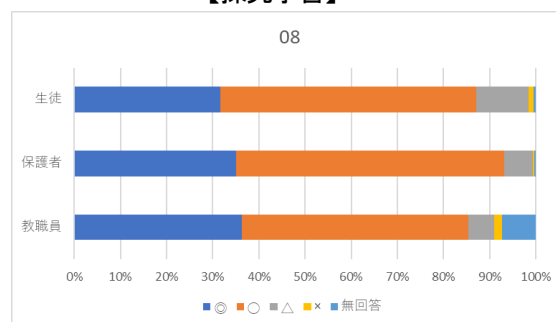
## 3. 学習指導について

- ・「学び合い」では、生徒の95%、保護者98%が肯定的評価をしている。学校での取り組みが生徒や保護者に定着してきているので、今後は更に学力、人間関係の向上につなげていきたい。
- ・総合的な学習の時間での探究学習では、課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・表現、更に課題を更新されていく学習である。12%の生徒は否定的評価である。課題設定の力を今後は高めていきたい。

【学び合い】



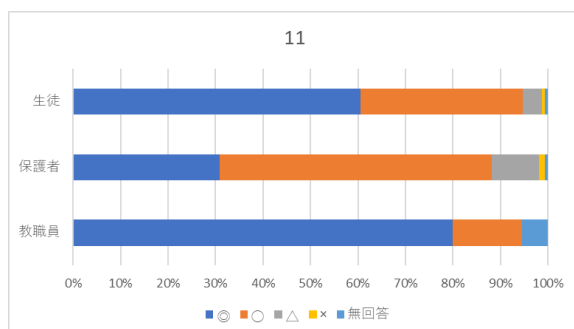
【探究学習】



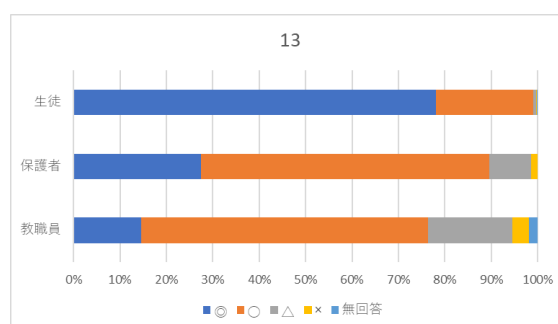
## 4. いじめ対策、安全指導について

- ・「先生は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めていましたか」は、生徒が95%で保護者は88%である。今後も生徒と向き合う時間を確保し、信頼関係を大切にし、保護者とも連携協力をより一層重視していく。
- ・「登下校のマナー、社会のルールを守っている」では、「守っている」の回答が教職員で15%、保護者28%、生徒が78%となっている。生徒自身は、ルールを守っている意識があるが、客観的に見ている教職員、保護者からは厳しい評価になっている。特に自転車の乗り方については、継続して指導が必要である。

【いじめについて】



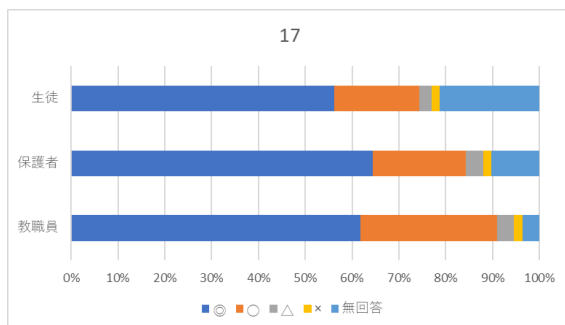
【登下校マナー】



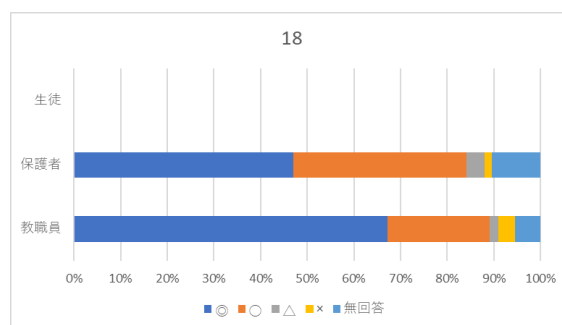
## 5. 部活動への取り組み・部活動の運営について

- ・「部活動への積極的な取り組み」は、昨年度は保護者、生徒ともに9割を超えていたが、今年度は保護者84%、生徒74%となっている。野球やサッカーをはじめ地域のクラブでの活動をメインとしている生徒もいるため、活動の幅が広がっている傾向がある。
- ・「部活動の適切な運営」では、適切に運営されていないとの回答が、教職員、保護者とも6%あった。ガイドラインを守り、適切な運営をまずは教職員が実施していく必要がある。

【部活動への取り組み】

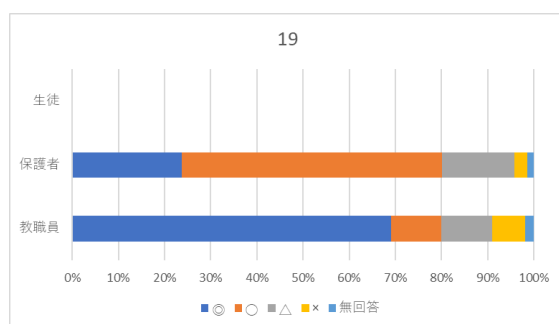


【部活動の適切な運営】



## 7. 小中一貫教育について

- ・小中一貫教育グランドデザインの掲載は、周知が十分といえない。保護者への積極的な広報活動を進めていく。



## 8 自由記述

### ○学習について

- ・数学の授業について。プリント学習ではなく、きちんとした授業をしてほしいです。1年間、苦手な子には何一つ身につかない授業でした。
- ・何でもグループで活動という時間が多く、わからない事や勉強はわかる生徒に聞き、わかる生徒が教えるという一見とてもよいものに見えますが、一部の教える側の生徒はとても負担になっているかと思います。また、教えてもらう生徒も真剣に取り組んだ上で聞けばよいですが、「わからなかったら聞けばいいや」という軽い気持ちでは、教える生徒側の負担が増えてしまうかと思います。何でもグループ、何でも班行動、何かあれば連帯責任もしくは班長責任では、まとめている生徒は嫌になってしまうのではないのでしょうか？
- ・数学の授業について受験生ならひたすら自分で問題を解くのは有りなのかもしれませんが、1年生にそのスタンスはどうかかと思っています。
- ・学習面に関しては、社会の授業が分かりづらいそうです。一度見学してみてください。

### 【学校より】

数学以外の授業についても、自律・協働の目標のもとにグループ学習を活用して取り組んでいます。形態はグループであっても、個で取り組むことも重視しています。誰一人取り残さないという理想を実現する授業を目指して進めており、特に連帯責任などを負わせることはしておりません。なお、教員の授業のスキルについては、研修等を今後も継続して実施し学力向上、人間関係の向上を図っていきたいと思います。

## ○部活動について

- ・ 駅伝部の活躍は素晴らしいものですが、他の今年度の部活動の様子をもっと掲載してもらいたいです。
- ・ 今年度の葛南総体の結果が更新されず、残念です1年に一度の更新に変更になったのでしょうか？
- ・ 個人情報の問題があるのだと思いますが、公式の連絡網がないので、困る事があります。特に部活動での連絡は生徒間のみで回しては困る内容もあるので、スクリレなどをもっと利用して下さると助かります。また、部活動はお忙しいなか温かく生徒を指導して下さる先生がほとんどだと思いますが、どのような指導を行っているのかチェックする機能が必要と感じる事が幾度となくありました。子ども本人は真剣に取り組んでいるので、行きたくない場所になってしまうことを残念に思います。
- ・ 部活動の欠席連絡（スクリレ）に既読がつかないのが気になる

### 【学校より】

部活動の練習時間、休日の対応につきましては部活動ガイドラインに沿って実施しておりますが、部活によって対応に差があることは問題だと受け取っております。再度、部活動担当に確認し今後の対応を図ってまいります。また、スクリレにつきましては今後より有効に活用していくようにいたします。

## ○学校行事について

- ・ 音楽祭、体育祭で、生徒と同じように熱く目標に向かって指導して下さっている先生方の姿に、毎回胸を打たれ感謝しております。娘の夢を否定することなく応援して下さる担任の先生にも、親として本当に感謝しております。
  - ・ 体育祭の保護者席について、我が子の学年のときに他の学年の保護者が早いもの勝ちだからと譲ってくだらないことはマナーとしてどうかと残念に思います。マイクで一言、譲り合って観覧下さいとお伝えいただけると声かけしやすいと思います。学校の先生方やPTA役員さんが一生懸命子供達のために行動してくださっているのに、お手数おかけして申し訳ありません。ご検討よろしくお願いいたします。
- ・ アビフェス、体育館でのステージやイベントはすごく良かったけど、キッチンカーは価格帯が子供向けではないと思った。お小遣いがもらえないから帰った子もいたらしい。今年は何か対策を。アビ中のフェスなので、生徒みんなが楽しめるイベントにして欲しい。
- ・ いつもお世話になっております。我孫中は体育祭も合唱祭も一生懸命で、とても素直な子が多い印象です。熱心に指導して下さる先生方のおかげだと思っております。
- ・ 自然体験学習や修学旅行の宿泊学習ですが、支援級で活動しているうちの子は、毎日学校へ通うことで精一杯であり、交流級の生徒と過ごす時間の多い宿泊学習までは本人の気持ちが追いつかないようです。参加できれば少しでも成長することがあると思いますが、必ずしも全員が参加する行事という意識をなくしていただきたいです。
- ・ 学習参観や体育祭など平日に行われることが多いのですが、せめて体育祭だけは土日に行われるよう望みます。
- ・ 歌声コンクールは非常に感動した。クラス全員で、団結して歌う姿。本当に、感動しました

### 【学校より】

体育祭のアナウンスにつきましては、次年度の放送担当、PTAの方々にも周知し対応していきたいと思います。また、PTAバザーのキッチンカーの価格帯はPTAの方々も中学生向けの金額を前提として、業者の方とも最大限の努力で交渉し決定しております。物価の価格上

昇もあり、なかなか難しいのも現状であり、次年度のバザー開催時の検討事案といたします。

体育祭の開催時期につきましては、生徒の参加、及び給食対応、熱中症対策、部活動新人戦の日程の関係もあり次年度も平日開催を予定しております。

#### ○その他の意見

- ・給食が中学生の体作りに合っていないと思います。市がサポートして改善して欲しいです。いつもご指導ありがとうございます。今どき、行事や部活動にも熱心でとても感謝しております。
- ・学校での生活は楽しそうで先生方の話もよく聞いているので、お忙しい中環境を良くしてくれていることに感謝しています。部活動に関しては、頑張っ取組んでいるからこそ、不安も大きいようです。
- ・廊下等に個人用ロッカーを設置することは難しいでしょうか？
- ・荷物が多すぎて、肩や腰が痛いと言っているの、学校に置いておけないのかと聞くと、教室のロッカーはいっぱいで置くスペースがないとの事。
- ・先生には、個別に対応いただく場面ばかりで、本当にお世話になりました。ありがとうございました。
- ・インターネット（ホームページ）の運営が疎かどころか、本年度の掲載自体が無い。片親としては情報を共有する唯一のツールであり、スクリレで多少良くなったが何故ホームページを更新しないのか、出来ないのか生徒に実技として更新をさせるような仕組みを作り、当番制で更新し、掲示物などは管理者以外でもアップロード出来るような仕組みが必要。トピックスは校長の挨拶ばかり掲載し、やむなく更新しているようにしか見えない。入試に関する情報も体育館に保護者を集めてパワーポイントの縮小した両面コピーを配るだけなら、ホームページにアップし、PDF でいつでもダウンロード出来るような利便性を考慮して頂きたいです。例えばオンライン保護者会やオンライン授業参観なども魅力デジタル社会で精通していける能力を自然に身に着けるには、生徒にホームページ作りを体験させ実践した方が良いと思います。
- ・いつもお世話になっております。真摯に子供のことを考えてくださり、感謝しております。
- ・3年間大変お世話になりました。1年の時には人間関係でトラブルがありましたが、その後は気の合う友達や部活など居場所を見つけ楽しめたようで安心しました。子どもたちと共に保護者も「スマホとのつきあい方」や「LGBTQ」など興味深いテーマの講演を聞く機会はとても勉強になりました。体育祭では競技も応援合戦も迫力がありおもしろかったですが、熱中症の生徒が何人も出た時があったと聞きましたので、やり方を考える必要があるかと思ます。
- ・先生、娘がお世話になって2年目ですが毎日欠かさず学級通信を作って下さいます。たくさん写真を撮って載せて下さるので私を含め楽しみにしている親御さんもたくさんいらっしゃると思います。忙しい中、なかなか出来ることでは無いと思いますし、きちんと生徒一人一人見てくれているのがすごく伝わってきます。娘にも伝わっています。本当にありがとうございます。
- ・先生、先日息子がしたことに対して、「こんなことがあったので、ぜひ褒めてあげてください！」と、お忙しい中わざわざ電話を下さり、ありがとうございました。今までの義務教育の7年間で嬉しい電話は初めてでした。家庭内で知り得ない一面を教えていただけてとても感謝しています。家庭では怒ってばかりですが、先生のように良いところも本人に伝えるようにしないといけないと反省しました。Home もスクリレに載せてくださるので助かります。ありがとうございます。

- ・朝、夕の生徒たちの通学について、学校では再三指導を行っているとは思いますが、まだまだ自転車通学について、交通ルールや学校が指定する通学路を守っていない生徒がいます。また徒歩通学についても、住宅地を歩く際に車両等が接近していても広がって歩いたままの生徒を見かけます。見ていて危険を感じる時もありますので、指導の際には危険性を十分説明いただくようお願いします。
- ・息子が膝の手術をした際は色々とお対応、お気遣いいただきありがとうございました。大変助かりました。
- ・明るく良い学校に通わせていただき感謝いたします。「いい先生がいるんだよ」「どの授業も楽しいよ」「担当の先生もいいけどほかのクラスの先生もいいんだよ」「先生がいいってことは学校生活勝ったようなものだよ」といつも話してくれました。友達づきあいに難のある子ですが、学校で居場所をいただき、ありがとうございました。昨年秋、我孫子中生女子3人が新世界よりを鼻歌で歌いながら歩くのを見かけました。きっと音楽の授業が楽しいんだろうなと温かい気持ちになりました。
- ・さて我が家の次男も我孫子中学校でお世話になるかと思うのですが支援級を考えています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- ・部活動、委員会の仕事、行事など色々な事を経験し、担任、部活動をはじめ先生方のご指導のおかげで楽しい中学校を送ることが出来ました。特に3年生は、友人達にも恵まれ、体調不良で休む際も悔しがるほどに、学校へ行くのが楽しくてしょうがない様子でした。生徒の気持ちに細かく気づき寄り添い、クラスの雰囲気良くしていただいた先生のおかげです。
- ・2学期に1ヶ月も経たないうちに水筒が2本壊されてしまいました。わざとではないとわかっていますが、もう少し周りを見て自分の事だけではなく他の人に思いやりを持ってもらえたら良いなと思います。一方で、こぼれたお茶を拭いてくれた生徒さんもいてとても感謝していました。
- ・3年後にはもう成人になってしまうので、中学での生活も大切にしたいです。
- ・担任の先生が熱意を持って生徒に関わってくださっており、大変ありがたく思います。
- ・クラスだよりでは生徒の様子をわかりやすく伝えて頂き、家庭での会話のきっかけにもなっております。いつもありがとうございます。
- ・登校中の自転車の生徒達が、歩道の上を走っているのを最近よく見かけます。2、3列で走っている時もあります。5、6年前に比べて、自転車の乗り方が酷くなった気がします。進路保護者会での説明、特に公立入試の手続きの流れ、学校の提出日程や資料が分かりにくかったです。
- ・学校評価アンケートに対しては学校が1年間の方針を明示しておく必要があり、またその取り組みの見える化がなされなければ、評価のつけようがないのが実情ではないかと考える。また、このアンケートを元にどのようなフィードバックをされてるのか不明な事から、アンケートへの協力の際に学校の評価を行えるような資料をつけるべきと考える。今回評価を記載したけれど、わからぬままつけたところが多いので参考にならないと思われる。
- ・新旧ジャージの移行期間をなくして欲しい。移行期間は設けずに兄弟のまだ着られる旧ジャージも可として欲しい。エコリユースの時代に、使えるジャージが使用できなくなるのは、学びの場の学校の方針としておかしい。移行期間は、必要ない。
- ・経済的に、新しいジャージを購入するのは、厳しい家庭もある。
- ・制服は、夏は必要ないと思う。購入しなくて、OKにしてほしい。
- ・防犯カメラの設置昇降口や、皆が使用する場所において、防犯カメラを検討してほしい。不審者防止、後の確認などに利用できる。

- ・中学生は、少しずつ大人に近づきつつも、まだまだこどもです。生徒が前向きに何かに取り組んだ時、本人なりの努力や頑張りをきちんと評価してもらえていると感じられる学校であればと思います。

【学校より】

- ・次年度より、教室内にPTAの方々のご協力によりカラーボックスを新調し3学年より設置することになりました。
  - ・ホームページの作成につきましては、今後はより充実したものになるように対応して参ります。
  - ・自転車の乗り方につきましては、1年生は4月に我孫子自動車教習所を会場に自転車安全教室を行っております。また、日常より自転車通学の生徒に対しては安全指導を適宜実施しております。
  - ・新旧ジャージの移行期間につきましては2月に配付した内容のとおり、当初の計画よりも延長し現小学3年生入学時から新ジャージの完全移行となります。
- 防犯カメラの設置につきましては、現在の設置の予定はありませんが、今後検討します。

保護者の方々より、様々なご意見ありがとうございました。今後の学校経営の貴重なご意見として生かしていきたいと考えております。お忙しい中、アンケートにご協力ありがとうございました。