令和７年度

白山中学校区

我一小・我四小・白中　小中一貫教育グランドデザイン

児童生徒の実態

- 基本的生活習慣が確立している
- 学力水準が高い
- 行事，部活，歌声活動に意欲的
- 主体性，困難を乗りこえる力が課題

保護者・地域の願い

- 健康で安心安全な生活
- 礼節と思いやりの人間関係
- 主体的に学ぶ意欲の向上
- 積極的な学校行事，部活動

我孫子市の「目指す子ども像」

- 「ふるさと我孫子」を愛し，誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ，夢を持ちチャレンジする子ども（未来を拓く力）
- 自分に自信を持ち，自他を大切にする子ども(輝く心)

みんなで育てる「地域の子ども」

「目指す１５歳の姿」
共に支え合い
たくましく　生きようとする　15 歳

白山中区の重点目標

- 故郷を愛する児童生徒の育成（郷土愛）
- 将来の夢や希望をもつ児童生徒の育成（未来を拓く力）
- 「学校が楽しい」「進級・進学が楽しみ」と答える児童生徒の育成（輝く心）

『学校教育目標』

我孫子第一小学校

豊かな心で　たくましく生きる
一小っ子の育成
～仲良く　賢く　のびのびと！～

白山中学校

みがき合い　支え合う　心豊かで
たくましく生きる　生徒を育てる
～自律　共生　創造～

我孫子第四小学校

意欲を持ち　自分を磨く
たくましい子
～よく遊び　よく学び　みんななかよく～

初期（小１～小２）　前期（小３～小４）　中期（小５～小６）　後期（中１～中３）

- 道徳「『いのち』のつながりと輝き」
- 総合（キャリア学習「キャリア・パスポート」）
- 学習指導　国語・音楽
  - 生活科 → 社会・理科
  - 算数
  - 図画工作
  - 体育
  - 外国語活動 → 外国語
  - 家庭
  - 数学
  - 美術
  - 技術・家庭
  - 保健体育
  - 英語

小中一貫教育の重点
～環境・学習・人でつなぐ～

組織体制

小中一貫教育推進協議会 ⇔ コミュニティ・スクール（地域・保護者との協働・連携）

教育課程

- ・カリキュラム・マネジメント
- ・Abi カリキュラムの活用
- ・キャリア教育の推進

研究・修養

- ・授業改善の推進
- ・職員研修の充実
- ・小中一貫の日の運営

生徒指導

- ・生徒指導機能の活用
- ・長欠対策の推進
- ・生徒会・児童会の交流

特別支援

- ・特別支援教育の推進
- ・特別な支援の引継
- ・合同交流会の実施