令和８年度

白山中学校区

我一小・我四小・白中　小中一貫教育グランドデザイン

児童生徒の実態

・基本的生活習慣が確立している
・学習に対する意欲が高い
・行事，歌声活動，部活動に意欲的
・主体性，困難を乗りこえる力が課題

保護者・地域の願い

・健康で安心安全な生活
・礼節と思いやりの人間関係
・主体的に学ぶ意欲の向上
・積極的な学校行事，部活動

我孫子市の「目指す子ども像」

・「ふるさと我孫子」を愛し，誇りに思う子ども(郷土愛)
・確かな学力を身につけ，夢を持ちチャレンジする子ども（未来を拓く力）
・自分に自信を持ち，自他を大切にする子ども(輝く心)

白山中区の重点目標

・故郷を愛する児童生徒の育成（郷土愛）
・将来の夢や希望をもつ児童生徒の育成（未来を拓く力）
・「学校が楽しい」「進級・進学が楽しみ」と答える児童生徒の育成（輝く心）

みんなで育てる「地域の子ども」

「目指す１５歳の姿」
共に支え合い
たくましく　生きようとする　15 歳

『学校教育目標』

我孫子第一小学校	白山中学校	我孫子第四小学校
豊かな心で　たくましく生きる 一小っ子の育成 ～仲良く　賢く　のびのびと！～	みがき合い　支え合う　心豊かで たくましく生きる　生徒 ～自律　共生　創造～	意欲を持ち　自分を磨く たくましい子 ～よく遊び　よく学び　みんななかよく～

初期（小１～小２）	前期（小３～小４）	中期（小５～小６）	後期（中１～中３）
・道徳「『いのち』のつながりと輝き」			
・総合（キャリア学習「キャリア・パスポート」）			
・学習指導　国語・音楽			
生活科	社会・理科		
算数			数学
図画工作			美術
		家庭	技術・家庭
体育			保健体育
	外国語活動	外国語	英語

小中一貫教育の重点
～環境・学習・人でつなぐ～

組織体制

小中一貫教育推進協議会 ⇔ コミュニティ・スクール（地域・保護者との協働・連携）

教育課程
・カリキュラム・マネジメント
・Abi カリキュラムの活用
・キャリア教育の推進

研究・修養
・授業改善の推進
・職員研修の充実
・小中一貫の日の運営

生徒指導
・生徒指導機能の活用
・長欠対策の推進
・生徒会・児童会の交流

特別支援
・特別支援教育の推進
・特別な支援の引継
・合同交流会の実施